



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

# PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

## 2019-2023



**PAS - REVIZUIT si APROBAT IN CA din data de 12.09.2022  
DEZBATUT SI AVIZAT IN CP din data de 01.09.2022**

Director,  
Prof. CHELBEA DANIELA GEORGINA



### COLECTIVUL DE ELABORARE

Prof.CHELBEA DANIELA GEORGINA– director, coordonator  
Prof.OLTEAN CARMEN SORINA– director adjunct

Prof.CECON IULIA – membru în comisia de elaborare a PAS  
Prof. NASTA CORINA – membru în comisia de elaborare a PAS  
Prof. MIHUT LILIANA – membru în comisia de elaborare a PAS  
VĂCĂRESCU ELENA– membru în comisia de elaborare a PAS



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea OțeluRoșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 ,*

**PARTENERI SOCIALI**

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN  
CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI OȚELU ROȘU  
AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ CARAȘ-  
SEVERIN  
DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ CARAȘ-SEVERIN  
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGIC  
S.C. ARCAMINASERV S.R.L  
S.C. UTILAJE SERVICE S.R.L

**APROBAT,**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
*INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL*

Prof. CARINA PRISTAVU

**AVIZAT,**

COMITETUL LOCAL DE  
DEZVOLTARE A PARTENERIATULUI  
SOCIAL PENTRU FORMAREA  
PROFESIONALĂ CARAȘ-SEVERIN  
*PREȘEDINTE:*



## CUPRINS

<b>CAPITOLUL I</b>	<b>DIAGNOZA , ANALIZA CALITATII PROCESULUI EDUCATIONAL OFERIT DE INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>
	<b>1. Profilul actual al școlii (scurtă introducere)</b>
	<b>2. Analiza nevoilor</b>
	<b>2.1. <u>Analiza mediului extern</u></b>
	<b>2.1.1. Profilul demografic</b>
	<b>2.1.2. Profilul economic</b>
	<b>2.1.3. Piața muncii</b>
	<b>2.1.4. Coordonata educației și formare</b>
	<b>2.1.5. Rata abandonului școlar</b>
	<b>2.1.6. Cererea de competențe</b>
	<b>2.1.7. Concluzii generale reliefate din analizele PRAI, PLAI</b>
	<b>2.2. <u>Analiza mediului intern</u></b>
	<b>2.2.1. Predarea și învățarea</b>
	<b>2.2.2. Resurse fizice și umane</b>
	<b>2.2.3. Rezultatele elevilor</b>
	<b>2.2.4. Consiliere și orientare școlară / în carieră</b>
	<b>2.2.5. Calificări și curriculum</b>
	<b>2.2.6. Resurse fizice și umane</b>
	<b>2.2.7. Parteneriate și colaborări</b>
	<b>3. <u>Analiza SWOT</u> – rezumat și matrice</b>
<b>CAPITOLUL II</b>	<b>COMPONENTA STRATEGICA</b>
	<b>1. Viziunea școlii</b>
	<b>2. Misiunea școlii</b>
	<b>3. Contextul european, national , local</b>
	<b>4. Obiectivele și prioritățile la nivel regional și local</b>
	<b>5. Țintele strategice</b>
	<b>6. Opțiunile strategice</b>
	<b>7. Modalități de monitorizare și evaluare.</b>
<b>CAPITOLUL III</b>	<b>COMPONENTA OPERAȚIONALĂ</b>
	<b>1. Planul operațional</b>



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea OțeluRoșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

„Sarcina conducătorului este aceea  
de a fi din ce în ce mai eficient.  
Eficiența (conducerii) se poate  
învățași trebuie să fie învățată.”  
P. F. Drucker

## CAPITOLUL I

### DIAGNOZA, ANALIZA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL OFERIT DE INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

#### 1. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Bănățean OțeluRoșu este unitatea școlară reprezentativă pentru zona geografică a Văii Bistrei. Orașul OțeluRoșu este situat în NE județului Caraș Severin pe frumoasa vale a Bistrei ce limitează MunțiiȚarcu la sud și Munții Poiana Ruscă la nord și constituie legătura dintre Banat și Transilvania prin trecătoarea Porțile de Fier ale Transilvaniei.

În 1796 intră în producție atelierul de prelucrare a fierului de la poalele dealului Ferdinand, proprietatea unui oarecare Martin Schitz. Coloniștii, cu precădere germani, aduși de la BocșașiReșița efectuau muncile calificate. Ei au format o colonie care din 1807 figurează ca localitate distinctă sub denumirea de *Ferdinandsberg*. Din 1926 se va numi *Ferdinand*, iar din 1960, orașul *OțeluRoșu*.

Prima mențiune documentară despre existența unui învățământ profesional în această localitate datează din 1927, când se deschide *Școala de Ucenici*. În toamna anului 1953 se înființează *Școala Medie de 10 ani*, apoi *Școala Medie de 11 ani*, *Școala Medie Mixtăși* în 1966 *Liceul Teoretic*. Vechea școală de ucenici devine locul și cadrul unde se va profila din 1973 *Liceul Metalurgic*, iar din 1990 - *Grupul Școlar Industrial*. În anul 2010, scoalași schimbă denumirea în *Liceul BănățeanOțeluRoșu*

Că a fost și este nevoie de această instituție de învățământ, dincolo de metamorfozele sale organizatorice succesive, o demonstrează faptul că Liceul Bănățean OțeluRoșu polarizează opțiunile elevilor de pe întregul traseu al Văii Bistrei, fiind singura instituție de învățământ liceal și profesional din zonă. Un rol important în acest sens îl are sistemul de relaționare între grupurile de interese reprezentate de elevi, părințiși comunitatea locală.

Înființarea la nivel local a *Consiliului de Dezvoltare Locală* permite o colaborare strânsă între școală, societățile comerciale din oraș și autoritatea locală.



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea OțeluRoșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

## 1.1. Particularități

Liceul Bănățean Oțelu Roșu se caracterizează prin:

- Unicitatea meseriilor la nivel local în care se asigură instruirea elevilor
- Combinarea funcționalității unor filiere de instruire diferite
- Diversitatea și complexitatea ofertei educaționale.

Unitatea noastră este structurată pe următoarele niveluri de formare profesională:

- **Liceu teoretic**
- **Liceutehologic** (zi și seară)
- **Învățământ profesional de 3 ani.**

## 1.2. Oferta educațională

Specializările pentru învățământul liceal și postliceal, oferite de școala noastră au fost alese în urma sondajelor făcute pe piața muncii și ca urmare a discuțiilor cu diverși agenți economici colaboratori și acoperă nivelurile de calificare 3, 4 și 5. Liceul Bănățean deține:

### 1. Acreditare pentru următoarele forme de învățământ::

#### FILIERA TEORETICĂ

*profil real :*

- ↓ specializarea: matematică-informatică
- ↓ specializarea: științe ale naturii

*profil uman :*

- ↓ specializarea: filologie

#### FILIERA TEHNOLOGICĂ

**Profil tehnic**

- ↓ domeniul – Mecanică, specializări : Tehnician mecatronist, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații,
- ↓ domeniul – Electromecanic, specializare: Tehnician electromecanic

**Profil servicii**

- ↓ domeniul : Turism și alimentație publică, specializarea : Tehnician în gastronomie

#### ȘCOALA PROFESIONALĂ - învățământ profesional de 3 ani

- ↓ domeniul – Mecanic, calificări: sudori, mecanica auto, mecanic montaj, întreținere și reparații
- ↓ domeniul-Electromecanic, calificări: electromecanic utilaje și instalații industriale
- ↓ domeniul turism și alimentație publică, calificarea: ospătar, chelner, vânzător în unități de alimentație publică



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.*

---

**2. Autorizare pentru următoarele forme de învățământ:**

**ȘCOALA PROFESIONALĂ - învățământ profesional de 3 ani**

- ✚ domeniul -Agricultura, calificare : lucrator in agroturism
- ✚ domeniul - Estetica si igiena corpului omenesc : calificare : Frizer – coafor-manichiurist-pedichiurist

**INVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL - FILIERA TEHNOLOGICĂ**

- ✚ Domeniul – Transporturi, Specializari : tehnician diagnostic auto, - tehnician transporturi auto interne și internaționale
- ✚ Domeniul – Mecanic, Specializari: tehnician tehnolog mecanic, tehnician proiectant în construcția de mașini.

Ofertă educațională propusă anual de Liceul Bănățean, ține cont de următorii factori:

- ✚ populația școlară , respectiv numărul de elevi existenți in clasele a VIII -a la nivelul zonei
- ✚ solicitarile agenților economici din zonă
- ✚ opțiunile elevilor si a părinților
- ✚ inserția absolvenților pe piața muncii
- ✚ inserția absolvenților intr-o formă de învățământ superior după finalizarea studiilor liceale sau profesionale
- ✚ baza materiale existentă
- ✚ resursa umana disponibila pentru pregătirea in calificările si specializările propuse.

Ca si documente de analiză pentru identificarea analizei de de nevoi se folosesc:

1. analiza situației numărului de elevi existenți in clasa a VIII-a la nivel de zonă pe an școlar
2. chestionare adresate agentilor economici din zonă referitor la nevoia de formare profesională din zonă
3. chestionare de feedback referitoare la calitatea pregătirii profesionale oferite de LBOR, adresate elevilor, părinților si mediului de afaceri local.
4. chestionare adresate elevilor si parintilor acestora din clasele a VIII\_a din zonă și a părinților acestora referitor la opțiunile de continuare a studiilor in ciclul inferior al liceului
5. analiza realizarii planului de școlarizare din ultimii 5 ani
6. analiza inserției pe piața muncii a absolvenților Liceului Bănățean din ultimii 5 ani.
7. analiza situației continuării studiilor după finalizarea ciclului liceal.
8. analiza starii învățământului pe ultimii 5 ani
9. analiza realizarii tintelor strategice din PAS 2018-2022
10. strategia de dezvoltare europeană a LBOR.

In fiecare an , **planul de scolarizare a fost realizat in proporție de 100 % .**





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**  
**LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: licenlotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.*

## 2. ANALIZA NEVOILOR

### 2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

#### 2.1.1. PROFILUL DEMOGRAFIC

Conform recensământului efectuat în 2011, populația orașului Oțelu Roșu se ridică la 10.510 locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 11.749 de locuitori

Majoritatea locuitorilor sunt români (82,24%). Principalele minorități sunt cele de maghiari (1,99%) și germani (1,43%). Pentru 13,36% din populație, apartenența etnică nu este cunoscută.

Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (70,15%), dar există și minorități de romano-catolici (6,92%), penticostali (4,1%) și bapțiști (3,48%). Pentru 13,35% din populație, nu este cunoscută apartenența confesională.

În ceea ce privește numărul tinerilor cu vârste între 14 și 19 ani, la momentul actual acesta este de 889, iar cel prognozat pentru anul 2022 va fi de 720. Se constată o scădere cu 19,4 % a populației tinere cuprinse între 14 și 19 ani până în anul 2022.

#### NUMĂR ACTUAL ȘI PREVIZIONAT DE ELEVI CU VÂRSTE ÎNTRE 14-19 ANI

Structura pe vârste a populației arată că populația tânără (14-19 ani) a înregistrat o scădere semnificativă. Efectele demografice și economice ale acestei scăderi se vor remarca în timp și vor atrage după sine schimbări la nivelul diferitelor subpopulații (populația școlară, populația de vârstă fertilă, populația activă).

Din graficele de mai jos reiese tendința de scădere a populației școlare cu vârste între 14 și 19 ani, în zona Văii Bistrei, atât pentru mediul urban cât și pentru cel rural, în special în anul 2021.

Nr. actual și previzionat de elevi	Mediul urban			Mediul rural						Total	
	Șc. Gen 1 Oț. Roșu	Șc. Gen 3 Oț. Roșu	Lic Bănățean Oț. Roșu	Șc. Zăvoi	Șc. Măru	Șc. Rusca	Șc. Băuțar	Șc. Marga	Șc. Glimboca		Șc. Obreja
2018	97	72	597	19	14	36	24	10	20		889
2020	60	50	475	38	22	25	26	8	18		720
2021											

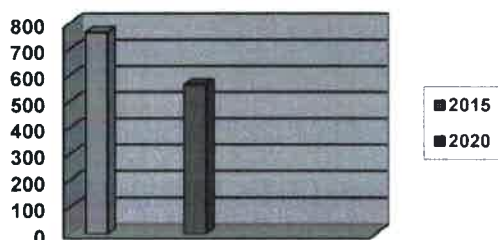
Anul	Mediul urban	Mediul rural	Total
2018	766	123	889
2020	585	137	720
2021	524	186	710



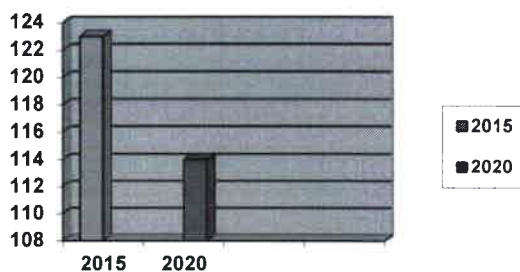
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 ,

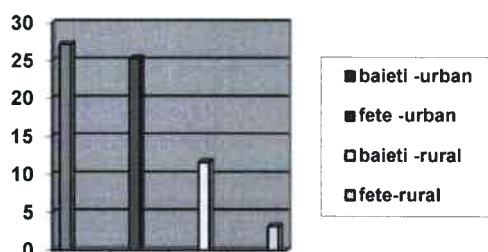
NUMĂRUL ACTUAL ȘI PREVIZIONAT DE ELEVI CU VĂRSTE  
CUPRINSE ÎNTRE 14 ȘI 19 ANI ÎN MEDIUL URBAN



NUMĂRUL ACTUAL ȘI PREVIZIONAT DE ELEVI CU VĂRSTE  
CUPRINSE ÎNTRE 14 ȘI 19 ANI ÎN MEDIUL RURAL



PROCENTUL DE SCĂDERE AL POPULAȚIEI (CU VĂRSTE CUPRINSE ÎNTRE 14 ȘI  
19 ANI) DE GEN FEMININ ȘI MASCULIN ÎN MEDIUL URBAN ȘI RURAL



PROPORȚIA DE PERSOANE DE GEN FEMININ ȘI MASCULIN

Un loc aparte în cadrul analizei populației îl are discuția referitoare la gen și la mediul de rezidență. Dacă ne referim la sexul populației constatăm că există o proporție relativ uniformă a celor două sexe. Femeile sunt în procent de 56%, în timp ce bărbații reprezintă un procent de 44% din totalul populației din zonă.

În ceea ce privește distribuția pe cele două medii rezidențiale în anul 2016, zona Văii Bistrei prezintă următoarea situație: 52 % mediul urban și 48 % mediul rural.

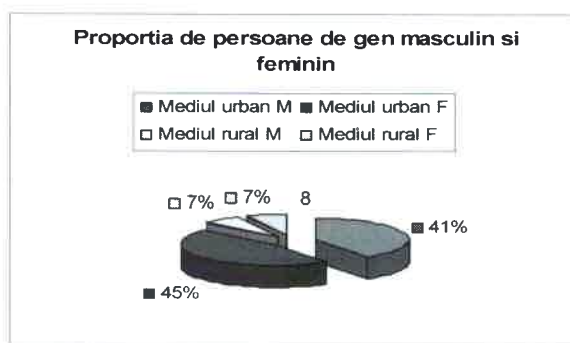




MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 ,

Anul	Mediul urban		Mediul rural	
	M	F	M	F
2018	363	403	60	63
2020	264	301	53	61



### MIGRAȚIA POPULAȚIEI ȘI PROCENTELE POPULAȚIEI ÎN MEDIUL RURAL ȘI ÎN MEDIUL URBAN

Un factor explicativ al scăderii populației în zona Văii Bistrei este migrația, atât cea internă cât și cea externă. Modificările și structura economică a zonei au determinat o intensă mobilitate teritorială a populației, cu consecințe directe în modificarea numărului și structurii demografice a populației.

Din analiza făcută în zonă reiese că procentajul de scădere a populației în zona se situează sub media procentajului pe județ.

### NUMARUL PREVIZIONAT DE ELEVI PENTRU ANUL SCOLAR 2021-2022

Numarul total de elevi existenți la nivelul claselor a VIII-a la nivel de zonă in anul școlar 2020-2021

Nr.crt	Denumirea unității școlare	Nr.elevi clasa a VIII-a la 1.09.2020
1.	Școala Gimnazială nr.1 Oțelu Roșu	51
2.	Școala Gimnazială nr.3 Oțelu Roșu	21
3.	Școala Gimnazială Glimboca	9
4.	Școala Gimnazială Zăvoi	13
5.	Școala Gimnazială Măru	0
6.	Școala Gimnazială Băuțar	9
7.	Școala Gimnazială Rusca Montană	6
8.	Școala Gimnazială Marga	5
9.	Școala Gimnazială Obreja	35
<b>TOTAL</b>		<b>149</b>



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea OțeluRoșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 .

## 2.2.PROFILUL ECONOMIC

### ANALIZA PROFILULUI ECONOMIC

La nivelul județului Caraș-Severin se constată că cifra de afaceri a întreprinderilor are un trend descrescător, la fel ca și indicele volumului cifrei de afaceri. Este în scădere cifra de afaceri pentru industria prelucrătoare, în industria energiei electrice, termice, gaze și apă caldă.

Managerii din sectorul servicii estimează menținereatendinței pozitive, pe total activitate, a cererii de servicii, pentru următoarea perioadă, cu un trend de stabilitate și creștere a numărului de salariați.

În sectorul prelucrari, auto,turism si servicii potrivit estimărilor, se va înregistra în perioada următoare o tendință de creștere a volumului producției/servicii, cu deschiderea unor noi investiții. În ceea ce privește sistemul educațional, dialogul cu partenerii sociali trebuie intensificat, printr-o strânsă cooperare între școalăși AJOFM. În ceea ce priveștescolile ÎPT, durabilitatea poate fi asigurată prin extinderea ofertei de cursuri de formare profesională a adulților pentru forța de muncă actuală.

Trebuie pus accentul pe conceptul de învățare de-a lungul întregii vieți.

### REPERE ECONOMICE ALE ZONEI LOCALE

Zona Văii Bistrei, care cuprinde si orașulOțeluRoșu, este structurată din punct de vedere industrial pe următoarele sectoare:

- ✓ industrie constructoare de mașini;
- ✓ industrie de prelucrare a lemnului;
- ✓ industrie de prelucrare a marmurei.
- ✓ turism si alimentație
- ✓ prelucrări servicii domeniul mecanic si electromecanic.

Se remarcă următoarea structură numerică a întreprinderilor active pe activități, cu mențiunea că microîntreprinderile au cea mai ridicată pondere din numărul total al întreprinderilor.

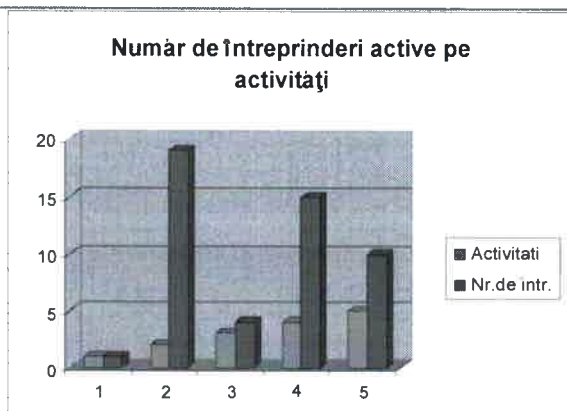
Numărul de întreprinderi active pe activități:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Nr. de întreprinderi</i>
1.	<i>Industrie prelucrătoare ( întreprinderi mici si mijlocii)</i>	19
2.	<i>Construcții</i>	4
3.	<i>Comerț cu ridicata, cu amănuntul, reparații, întreținere auto și motoare</i>	15
4.	<i>Alte activități</i>	10
<b>TOTAL</b>		<b>92</b>



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea OțeluRoșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com, cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.



Constatăm că ponderea cea mai mare a firmelor din orașul OțeluRoșu și zonă pe domenii de activitate o reprezintă cele din sectorul prelucrare, urmat de comerț și prestări servicii, respectiv construcții publice. Ponderea cea mai ridicată o au microîntreprinderii (72%) urmată de întreprinderi mici (17%).

În ceea ce privește ponderea numărului de salariați pe domenii de activitate se remarcă:

- industrie prelucrătoare - 30%;
- construcții - 10%;
- sectorul comerțului și prestări servicii - 20%;
- altele - 25%.

În concluzie, se poate afirma că industria reprezintă sectorul care are ponderea cea mai ridicată, reprezentând cea mai importantă ramură economică. Cel mai mare număr de angajați se regăsește în industria prelucrătoare (prelucrări mecanice, electromecanice). Sectorul serviciilor se menține constant, cel mai mare număr de persoane angajate fiind în sectorul de prestări servicii, mecanică auto, electric și turism și alimentație.

Domeniile de activitate predominante sunt: prelucrări mecanice și electrice precum și prestările servicii în domeniile mecanic, electromecanic și turism.

**Sectoare aflate în creștere.** Principalele domenii în care se identifică semne de revitalizare economică sunt:

- industria de prelucrări mecanice și electrice.
- prestări servicii – domeniile mecanic, electromecanic și turism

Industria de prelucrări mecanice și electrice precum și cea de servicii este într-o reală creștere, având în vedere firmele care și-au anunțat intenția de a investi în zona noastră, precum și cererea de cadre calificate pe care o solicită domeniile menționate mai sus.

**Sectoare aflate în declin.** Metalurgia care a reprezentat piesa de bază a economiei locale. După anul 2000 industria locală a fost afectată de procesul de restructurare în domeniul metalurgic, care s-a concretizat prin disponibilizări masive de personal, întreprinderea GavazziSteel SA intrând în lichidare judiciară. Ca urmare a acestui fapt numărul de personal angajat a scăzut de la 3003 angajați în anul 2000 la 459 în anul 2003. În anul 2005, licitația de vânzare-cumpărare a modulului format din oțelăria electrică și sectorul laminoare a fost câștigată de firma MECHSEL SA, dar care la ora actuală și-a retras sprijinul închizând aceasta întreprindere în anul 2012..



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

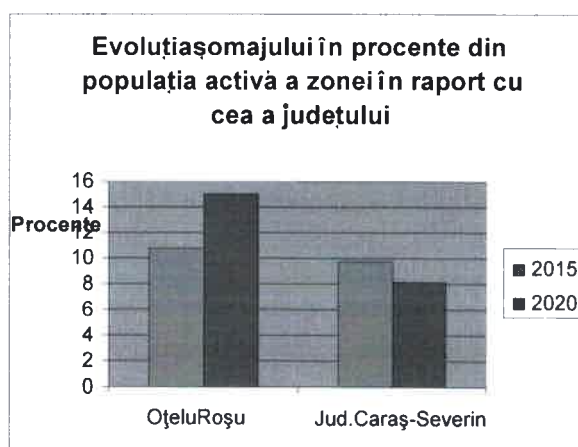
Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 ,

Alt sector aflat în declin este cel extractiv, prin diminuarea numărului de personal angajat al carierei de marmură de la Ruschița. În această zonă o parte din personalul disponibilizat s-a orientat spre deschiderea unor afaceri proprii în domeniul marmurei.

## 2. 1.3 PIAȚA MUNCII

Reducerea populației ocupate este un fenomen prezent pe tot teritoriul țării, diferențiat însă ca amploare și profunzime de la un județ la altul. Populația activă din zona noastră reprezintă 40% din totalul populației apte de muncă. Se constată o puternică diferențiere între sexe, persoanele active reprezentând 34,5% din totalul populației de sex feminin, în timp ce persoanele active de sex masculin reprezintă 45,7% din totalul populației de sex masculin.

Evoluția ratei șomajului arată că în zona Văii Bistrei rata este mai ridicată decât la nivelul județului, fiind raportată la nivelul de 15% din totalul populației apte de muncă. Motivele existenței la nivel de zonă al acestui procent ridicat îl constituie lipsa unor agenți economici mari precum și migrarea populației în zone limitrofe.



Zona Văii Bistrei dispune la ora actuală de o industrie diversificată. Baza a constituit-o până în anul 2012 industria metalurgică. După anul 2012 prin închiderea și definitivarea acestora piața muncii a înregistrat cel mai mare declin din ultimii ani.

Ca o alternativă la perioadele grele prin care a trecut ramura industrială de bază a zonei, au fost înființate în ultimii ani o serie de IMM-uri având ca profil de activitate domeniile: mecanic, electric, electromecanic, turism, construcții publice.

Resursele naturale, respectiv zăcămintul de marmură de la Ruschița, au făcut ca în ultimii ani domeniul de prelucrare a marmurei să prindă o prielnică dezvoltare în zonă. În acest sens stau mărturie înființarea unor firme mici și mijlocii care au ca obiect de activitate prelucrarea marmurei.

De asemenea se înregistrează o dezvoltare pozitivă a sectorului de turism și alimentație publică prin creșterea numărului de pensiuni turistice în zona Poiana Mărului situată la 20 km. de orașul nostru.

Analizând sub aceste aspecte piața muncii se constată că noile locuri de muncă au fost create în domeniile mecanic, electromecanic, electric, turism și alimentație.



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

În procesul de prognozare a ofertei de calificare este necesar să se țină cont de existența pe piață a meseriilor pe care agenții economici le solicită, pentru a evita suprasaturarea pieței, dar și pentru a opta pentru modalitățile mai rapide și mai avantajoase financiar de asigurare a necesarului pentru anumite calificări.

Domeniile de calificare relevante pentru zona noastră sunt acoperite prin pregătirea pe care școala noastră o oferă, respectiv ne referim la domeniile mecanic, electric, electromecanic, turism și alimentație publică pe 4 respectiv 3 de calificare în învățământul profesional.

Pentru a avea detalii referitoare la gradul de inserție al absolvenților, la diferitele modalități prin care și-au continuat cariera sunt necesare investigații ulterioare.

În urma discuțiilor purtate cu angajatorii din zonă s-au identificat următoarele domenii de pregătire pentru care aceștia sunt interesați în perioada 2018-2022: electromecanic, mecanic, turism și alimentație publică.

În acest sens LBOR a aplicat mai multe metode de investigare a nevoilor de formare de pe piața muncii. Astfel în fiecare an, în vederea realizării unei ofertei educationale relevante cu solicitările de pe piața muncii au fost aplicate:

- a) chestionare adresate agenților economici din zonă referitor la nevoia de formare profesională din zonă.

Pentru anul școlar 2021-2022, au fost aplicate chestionare unui număr de 5 agenți economici după cum urmează :

- SC. ARCAMINASERV SRL Oțelu Roșu
- SC. BIDANIC SRL OȚELU ROSU
- SC ANDREEA SRL OȚELU ROSU
- SC. SERVICE UTILAJE SRL OȚELU ROSU
- SC. PRACTICE SERVICE SRL. OȚELU ROSU

S-a constatat nevoia de formare profesională în domeniile mecanică și electromecanică, pentru specializarea : Tehnician electromecanic, Tehnician în gastronomie – nivel 4- învățământ liceal. și calificările : mecanic – auto – domeniul mecanic și electromecanic utilaje și instalații în industrie – domeniul electromecanic – nivel 3 – învățământ profesional de 3 ani, tehnician în gastronomie – nivel 4.

Pentru specializările/ calificările menționate mai sus au fost încheiate contracte de parteneriat pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică .

De asemenea, discuțiile purtate au scos în evidență cererea angajatorilor ca viitorii noștri absolvenți să-și dobândească competențele vizând: lucrul în echipă, cunoașterea tehnologiei informației, cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională, având în vedere piața de desfacere a acestor firme, cât și utilajele pe care angajatorii le utilizează. De asemenea, printre solicitările angajatorilor se numără și capacitatea de a lucra în mai multe domenii de activitate a absolvenților, precum și utilizarea tehnologiei și aptitudinilor tehnologice.

Populația activă din zona noastră reprezintă 40% din totalul populației apte de muncă. Se constată o puternică diferențiere între sexe, persoanele active reprezentând 34,5% din totalul populației de sex feminin, în timp ce persoanele active de sex masculin reprezintă 45,7% din totalul populației de sex masculin.

Evoluția ratei șomajului arată că în zona Văii Bistrei rata este mai ridicată decât la nivelul județului, fiind raportată la nivelul de 9% din totalul populației apte de muncă. Motivele existenței la nivel de zonă al acestui procent ridicat îl constituie restructurarea din domeniul metalurgic cât și migrarea populației în zone limitrofe, unde este o mai mare cerere pe piața muncii.





**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 .*

Analizând datele oferite de AJOFM Caraș Severin cu privire la dinamica locurilor de muncă pe domeniile de formare, pentru perioada de perspectivă 2018-2022, se constată o creștere a ofertelor pentru anumite specializări.

#### **2.1.4.COORDONATA EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

În contextul în care România își propune prin strategiile elaborate la nivel național, compatibilizarea sistemului de formare profesional existent, la standardele și cerințele europene, sistemul de învățământ tehnic vizează o serie de obiective cum ar fi:

- respectarea principiilor asigurării șanselor egale la educație și formare profesională precum și consolidarea competențelor de bază;
- asigurarea transparenței calificărilor pentru mobilitate pe piața forței de muncă europeană;
- asigurarea șanselor în continuarea studiilor prin învățământ seral, pentru absolvenții învățământului profesional și prin învățământul superior pentru absolvenții învățământului liceal.
- creșterea calității actului educațional ca bază a succesului inserției socio-profesionale a absolvenților;
- corelarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare economico-socială durabilă la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor.

La nivelul județului Caraș Severin s-a realizat un sondaj de opinie referitor la orientarea școlară și profesională a elevilor absolvenți de clasa a VIII-a, din care rezultă că aproximativ 98 % din numărul total al absolvenților de clasa a VIII-a, din zona Văii Bistrei optează pentru specializările oferite de școala noastră, atât pentru filiera tehnologică cât și pentru cea teoretică. Dovada în acest sens stau ofertele educaționale propuse de LBOR în ultimii 3 ani, care au fost acoperite toate în proporție de 100 %, atât pentru filiera tehnologică cât și pentru cea teoretică.

Pentru filiera tehnologică, din analiza făcută de noi reiese o creștere a numărului de cereri de locuri de muncă, în rândul elevilor, absolvenți ai Liceului Bănățean Oțelu Roșu inclusiv în cadrul companiilor multinaționale din zona Caransebeșului, situat la 20 km. În acest sens menționăm că în perioada 2018-2020, LBOR a avut încheiate contracte de practică cu compania TMD Friction, pentru elevii de la învățământul liceal, domeniile de pregătire mecanic și electromecanic.

**Tabel privind rata de inserție pe piața muncii și continuare a studiilor pentru absolvenții  
LBOR – 2018-2020**

Nr. crt	An școlar	Forma de învățământ	Inserție piața muncii				Continuare studii			Somaj	Altele
			locală	zonală	națională	UE	Seral	Postliceal	Superior		
1	2018-2019	Liceal -zi-tehnologic	12 %	21 %	-	10 %	-	18 %	11 %	9 %	
		Liceal -zi-teoretic	11 %	4 %		12 %		10 %	54 %	8 %	
		Inv.prof.	25 %	15 %	-	35 %	90 %	-	-	10 %	





**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.*

2.	2019 2020	Liceal -zi- tehnologic	10 %	22,5 %	-	18 %	-	10 %	10,5 %	8,5 %	
		Liceal -zi- teoretic	8 %	11 %	-	9 %	-	8 %	55 %	2 %	
		Inv. profesional	22 %	14 %	-	31 %	92 %	-	-	9,2 %	

Calitatea pregătirii profesionale, practicate la nivel instituțional, a fost apreciată la nivel pozitiv de către toți agenții economici chestionați. Chestionarele aplicate au scos în evidență aprecierile pozitive a agenților pentru :

-cunoștințele pe care elevii pregătiți de către LBOR le dobândesc pe parcursul pregătirii școlare

-competențele profesionale pe care le acumulează în cadrul pregătirii profesionale

-calitatea cunoștințelor și competențelor dobândite, raportate la standardele europene, pe care toți elevii le dobândesc prin mobilitățile transnaționale organizate prin programul ERASMUS +. Menționăm că în ultimii 10 ani, LBOR a fost beneficiara a 18 proiecte de mobilități transnaționale, în cadrul cărora 633 de elevi și-au îmbunătățit competențele profesionale și lingvistice de specialitate la standarde europene. Aceste competențe au fost apoi transferate în cadrul stagiilor de pregătire practică de la agenții economici locali, aceștia apreciind aceste lucruri.

-calitatea colaborării cu LBOR în domeniul formării profesionale. LBOR a colaborat cu toți agenții economici interesați în elaborarea ofertei educaționale, conform cererii și ofertei de pe piața muncii. De asemenea a colaborat, cu agenții economici menționați, în elaborarea programelor de CDL, adaptate la aceste cerințe.

Aceleași aprecieri pozitive au fost înregistrate și al nivelul elevilor și părinților acestora. Chestionarele de feedback au fost adresate unui număr de 60 de elevi și părinților acestora, care au finalizat în anul școlar învățământul liceal de zi și cel profesional.

### 2.1.5. RATA DE ABANDON ȘCOLAR

Se constată că, de la an la an, rata abandonului școlar crește, inclusiv în județul Caraș Severin.

În cadrul Liceului Bănățean Oțelu Roșu abandonul școlar reprezintă o componentă asupra căreia conducerea școlii, Consiliul de Administrație și întreg colectivul de cadre didactice își îndreaptă atenția pentru reducerea la minimum a numărului de copii care, din diverse motive (financiare, familii dezorganizate, lipsa interesului), recurg la întreruperea procesului instructiv-educativ.

În sprijinul acestui demers menționăm accesarea de către LBOR în perioada 2021-2022, în calitate de lider a unui proiect pe : Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, care vizează un program de tip AfterSchool pentru 40 de elevi din clasele a IX- X- învățământ obligatoriu, care sunt în risc de abandon școlar și fac parte din mediul rural.



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 ,

## 2.1.6. CEREREA DE COMPETENȚE

### Rata de obținere a calificărilor la finalul învățământului tehnic

Din analiza numărului elevilor înscriși la liceul tehnologic și numărul celor care au absolvit o formă de învățământ tehnic, în ultimii trei ani rezultă o creștere a ratei de calificare la absolvenții de liceu.

În județul Caraș Severin, interesul pentru populația școlară este **profilul tehnologic într-o proporție de 56 % și cel teoretic 44 %**.

La nivelul zonei Oțelu Roșu, interesul populației școlare în ultimii 3 ani a fost următorul:

2018-2019- profil tehnologic -60 % - profil teoretic 40 %

2019-2020-profil tehnologic – 68,4 % - profil teoretic 32,6 %

2020-2021-profil tehnologic -60 % - profil teoretic 40 %

2021-2022 profil tehnologic – 60 % - profil teoretic 40 %

### Specializări noi adoptate în liceele din județul Caraș Severin-

Din consultarea școlilor reprezentative din învățământul tehnic profesional, se constată că la nivelul tuturor celor VIII zone ocupaționale se au în vedere tendințele dezvoltării economice identificate la nivel regional. Sub aspectul specializărilor s-a constatat o deschidere a școlilor către noi calificări, cum ar fi: tehnician în turism și protecția calității mediului, tehnician mecatronist , tehnician operator procesare, tehnician operator tehnică de calcul.

Liceul Bănățean Oțelu Roșu a propus în ultimii ani , conform cererii și ofertei de pe piața locală și zonală a muncii următoarele specializări/calificări în profilul tehnologic: tehnician mecatronist, tehnician electromecanic, tehnician mașini și utilaje industriale, tehnician în gastronomie-nivel 4 și mecanic auto, sudor , ospatar(chelner) în unități de alimentație publică, electromecanic mașini și utilaje industriale - nivel 3 .

Pentru învățământul profil teoretic specializările solicitate au fost: matematică-informatică/intensiv informatică, filologie și științe ale naturii.

## 2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN – AUTOEVALUAREA

Implementarea Reformei învățământului a determinat adăugarea unor componente noi culturii organizaționale, însumate în obiective pe termen lung :

- ✚ gândirea strategică pe termen considerat ;
- ✚ considerarea tendințelor de dezvoltare economică a zonei ;
- ✚ investigarea aspirațiilor tinerei generații ;
- ✚ armonizarea curriculum-ului național cu cel local și cu opțiunile școlii ;
- ✚ calitatea ofertei educaționale și funcția ei educativă ;
- ✚ dezvoltarea parteneriatelor cu grupurile de interes ;
- ✚ ameliorarea climatului din școală
- ✚ atragerea de resurse financiare, altele decât cele de la buget - un pas spre autonomia școlii ;
- ✚ formarea continuă a personalului didactic ;



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**  
**LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 .*

- ✚ atragerea grupurilor de interes în managementul școlii;
- ✚ sprijin pentru dezvoltarea personală a elevilor;
- ✚ aplicarea strategiilor moderne de învățare, cu principiul fundamental al învățării centrate pe elev;
- ✚ egalizarea șanselor de învățare și educație;
- ✚ utilizarea variantelor moderne de evaluare și mai ales a autoevaluării, înlocuirea notelor cu descriptori de performanță ;

Printr-un management educațional promovat în conformitate cu standardele Curriculumului Național, Liceul Banatean Oțelu Roșu asigură tuturor tinerilor din Valea Bistrei oportunități de instruire și educație astfel încât absolvenții noștri să se remarcă nu numai prin ce știu, dar și prin ceea ce pot să facă, oamenii care în actuala dimensiune europeană să manifeste angajament social și asumare de responsabilități. Procesul de predare-învățare-evaluare, orientare și consiliere, orientare și consiliere vocațională, orientare și consiliere privind cariera, precum și rezultatele elevilor, confirmă capacitatea instituției noastre de a răspunde la cerințele pieței locale județene și regionale.

### **2.2.1. PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA**

Planul managerial anual, planurile manageriale semestriale cât și planurile manageriale ale comisiilor metodice își propun în fiecare an teme care să-i ajute și pe profesori și pe elevi la conștiința lucrului bine făcut, stabilindu-se termene și responsabilități individuale.

Comisiile metodice constituite pe discipline de studiu, pe discipline înrudite, cât și pe arii curriculare își fixează anual scopuri care să fie atinse prin două categorii de teme: teme curente și obligatorii, care au intrat în sistemul de activități al oricărei catedre, iar pe durata unui semestru una două acțiuni de referință care să concentreze interesul tuturor, fie că este vorba de o dezbatere care aduce noutăți în domeniu, fie lecții demonstrative urmate de un seminar interactiv pe o problemă presantă din viața școlii, fie discuții libere pe marginea activității demonstrative, toate având ca punct comun preocuparea cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate.

Critica și autocritica nu au lipsit din dorința sinceră de a ajunge la soluțiile cele mai bune, de a subordona interesele individuale celor colective, cercetând de fiecare dată cauzele pentru a găsi întotdeauna soluțiile cele mai bune. La începutul fiecărui an școlar în atenția tuturor comisiilor pe specialități și pe arii curriculare, stă luarea în discuție a programelor școlare, a modalității de predare adecvată a noilor conținuturi, analiza manualelor alternative precum și analiza planificărilor anuale și semestriale.

La îmbunătățirea substanțială a procesului de planificare și predare-învățare o contribuție importantă a avut-o și participarea cadrelor didactice la stagiile de forme organizate prin proiectele PHARE, POSDRU, LLP-LdV -IVT/VETPRO și ERASMUS +. În perspectiva noului curriculum, elevul este privit ca participant activ la procesul de predare-învățare, metodele interactive care stimulează creativitatea, dezvoltă gândirea critică și interesul pentru învățare fiind tot mai mult folosite de cadrele didactice atât la orele de instruire teoretică cât și practică.

Folosirea feedback-ului pozitiv de aprobare, de stimulare permanentă a elevilor pe parcursul lecțiilor, activizarea elevilor să observe, să exprime ceea ce observă sau ceea ce cred, comunicarea plăcută, atractivă, spontană și naturală, încurajarea pentru progrese mici și mari, tonul afectiv, cunoașterea particularităților fiecărui elev, preocuparea pentru aplicarea noii metodologii de evaluare



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceuloteluros@gmail.com](mailto:liceuloteluros@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 ,

și examinare, preocuparea privind asigurarea unei motivații reale a învățării sunt aspecte ce scot în evidență calitatea procesului de predare –învățare.

Proiectul curricular s-a conturat treptat fiind un proiect realist, el cuprinzând rezultatul negocierilor dintre cadrele didactice, elevi, părinți ,agenți economici și autoritatea locală. Orele de CDS/CDL s-au folosit în primul rând pentru disciplinele din aria curriculară corespunzătoare specializării. Proiectele de programa întocmite cu responsabilitate au primit avizul inspectorilor de specialitate. Prin proiectarea CDS/CDL se urmărește completarea competențelor de baza și dobândirea unor noi competențe pentru diferite domenii ceea ce va determina facilitarea mobilității ocupationale, inclusiv intersectoriale.

În cadrul programului de instruire practică, elevii învățământului profesional au contribuit cu o serie de comenzi ale unor parteneri externi precum și la lucrările de întreținere curentă din școală (grupuri sanitare, instalații de încălzire centrală, etc.). De asemenea, prin calitatea lucrărilor practice de absolvire, au participat la autodotarea atelierelor școală cu S.D.V.-uri aferente. Totodată, elevii învățământului tehnic-liceal, prin lucrările de absolvire realizate pentru examenul de atestat (toate înregistrate pe CD-uri) au contribuit la realizarea unor materiale didactice utile predării disciplinelor tehnice cu ajutorul calculatorului.

Ca urmare a analizei făcute asupra unui sondaj de opinie în rândul elevilor și părinților se desprinde ideea ,vis-a-vis de calitatea procesului de predare-învățare, ca fiind bună. În urma analizei procesului de predare-învățare, a sugestiilor elevilor și părinților, poate fi desprinsă ca o prioritate învățarea centrată pe elev.

Prioritățile liceului nostru în ceea ce privește procesul de învățământ sunt:

- *învățarea centrată pe elev*; Toate activitățile de învățare sunt planificate și structurate pentru a promova și a încuraja ICE. Rolul profesorului în școala noastră este de a coordona învățarea de a-i învăța pe elevi să înțeleagă modul în care învață. Elevul este îndrumat să-și identifice punctele forte și dificultățile și să-și planifice învățatul, să fie deci responsabil de propria lui educație. Profesorii dezvoltă permanent modalități eficiente de a oferi feedback pozitiv elevilor în așa fel încât să le mențină motivația pentru învățare.
- *adaptarea activităților de predare-învățare în vederea promovării incluziunii elevilor cu CES*; se au în vedere elevii care înregistrează probleme de adaptare la grupul din care fac parte, cei care ocupă un loc la o specializare pe care nu și-au dorit-o sau cei care nu au avut ca primă opțiune școala noastră, copii care provin din familii dezorganizate, monoparentale sau plecați în străinătate, copii care provin de la centre de plasament;
- *modernizarea actului educațional*, ca rezultat al utilizării constante a metodelor activ-participative în cadrul procesului de predare-învățare; se poate aprecia că modernitatea este rezultatul integrării optime a metodelor activ-participative în procesul de învățământ, a folosirii unei game variate de strategii didactice în funcție de stilul de învățare al fiecărui elev și de principiul egalității șanselor educaționale.

→ **Desfășurarea de activități de inovație în domeniul didactic în vederea derulării de programe de învățare de calitate:**

- elaborarea, la nivelul catedrelor, a unor seturi de teste de evaluare standardizate, adaptate pe niveluri de dificultate;
- utilizarea sistemului AEL cu lecții SIVICO și lecții proprii - 75 lecții desfășurate în laboratorul A.E.L de către 18 profesori





MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com, cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

- elaborarea și implementarea unui sistem paralel de monitorizare și diseminare a exemplurilor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare
- utilizarea strategiilor didactice de tip activ, participativ, formativ și diversificarea metodelor didactice;
- desfășurarea de activități interdisciplinare utilizând metode active, ca de exemplu: „*Metode moderne, activ-participative în studiul textului poetic eminescian*”, activitate în care au fost folosite jocuri de analiză și creație, secvențe de audiție și comparare între muzică și text, cu participarea profesorului de limba română și a profesorului de muzică și desen, „*Sacru și mitic în literatură*”, cu participarea profesorului de literatură română și a celui de religie, s-a elaborat programa de opțional interdisciplinar, în colaborare cu catedra de socio-umane - „*Jurnalistică prin tehnologie modernă*”, „*Discurs european*” la nivelul ariilor curriculare „*Limbă și comunicare*” și „*Om și societate*”, Sesiunea județeană de comunicări și referate „*Interferențe ale educației tehnologice și culturale în viziunea europeană*”, „*Zilele Școlii*” – manifestare amplă cu caracter festiv și instructiv-educativ,
- aplicarea și interpretarea unui chestionar de evaluare a cadrelor didactice și a unității școlare de către elevii liceului nostru (pe un eșantion de 120 de elevi, selectați din fiecare nivel școlar), cu rezultate ce au evidențiat faptul că: 78,32% dintre elevi văd procesul instructiv-educativ ca fiind unul modern și de calitate (14,16% au acordat calificativul „*excelent*”, 25% calificativul „*foarte bine*” și 39, 16% calificativul „*bine*” iar profesorii desfășoară activități didactice de calitate)

→ **Elaborarea și derularea de programe de învățare formativă**

- lărgirea domeniului educațional prin derularea de activități cu caracter educativ care vizează:
  - formarea spiritului civic și voluntar;
  - prevenirea și combaterea comportamentelor de risc;
  - informarea privind integrarea europeană;
  - lărgirea orizonturilor culturale (vizite, excursii, vizionări spectacole, sesiuni de referate și comunicări)
  - dezvoltarea spiritului competițional prin competiții sportive și concursuri inter-licee, concursuri de creație;
  - elaborarea revistei școlii
  - proiecte cu caracter ecologic și ecocivic;
  - promovarea stilului individual și stimularea creativității în cadrul cercurilor și cluburilor școlare;
- îmbunătățirea predării, învățării și rezultatelor prin revizuirea programelor pentru disciplinele opționale, ținând cont de evoluția tehnicii. Pentru CDL/CDS, sunt alese cursurile agreate de elevi, în concordanță cu cerințele agenților economici parteneri și comunității locale.
  - 11 programe CDS și 20 programe CDL - 2018-2019
  - 12 programe CDS și 20 programe CDL - 2018-2019
  - Chestionare aplicate elevilor de clasa a IX-a la înscriere și, pe fiecare nivel, la sfârșitul anului școlar
  - fișele de opțiuni pentru CDS

În ceea ce privește :



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.*

- programele de CDS pentru filiera teoretică – specializarea Matematica-Informatica/intensiv informatica, precum și cele de CDL pentru filiera tehnologică-specializarile : tehnician mecatronist/tehnician electromecanic/ mecanic auto/sudor/tehnician în gastronomie/ospatar, chelner în unități de alimentație publică, acestea sunt internaționalizate, acestea fiind elaborate și implementate în cadrul programului ERASMUS \_acțiunea formare VET.

Nr.crt	An școlar	Filiera	Numar de elevi care au beneficiat de pregătire prin CDS/CDL internaționalizat	Numar de elevi care vor beneficia de prin CDS/CDL internaționalizat	Programul de formare prin care se implementează CDS/CDL
1	2018-2019	tehnologica	40	-	ERASMUS +
2	2019-2020	tehnologica	54	-	ERASMUS+
		teoretica	32	-	ERASMUS +
3	2020-2021	tehnologica	-	56	ERASMUS+
		teoretica	-	16	ERASMUS+
4	2021-2022	tehnologica	42	-	ERASMUS+
		teoretica	14	-	ERASMUS+

- prin chestionarele aplicate elevilor, opțiunile pentru CDȘ și prin consultarea Consiliului Elevilor se ține cont de sugestiile și propunerile elevilor:
  - implicarea elevilor în proiectul de marketing educațional

m

## 2.2.2 RESURSE FIZICE ȘI UMANE

### A. RESURSE FIZICE

Liceul Banatean Oțelu Roșu dispune în prezent de 5 corpuri de clădire în cadrul cărora există 5 săli pentru învățământul primar, 16 cabinete de specialitate, 8 cabinete tehnice, 8 laboratoare de specialitate 11 ateliere școlare, o sală de sport, o bibliotecă cu peste 25.000 volume, o cantină cu o capacitate de 200 locuri, un internat cu o capacitate de 104 locuri, un muzeu de geografie literară cu peste 3.000 exponate literare, un muzeu etnografic și un cabinet de asistență medicală cu medic școlarși cadre medii sanitare. Din cele 5 corpuri de clădiri, 2 au fost reabilitate prin programul PHARE TVET și unul printr-un program guvernamental finanțat de MECT.

Pentru creșterea calității actului educativ, în concordanță cu tendințele dezvoltării pe plan local a fost amenajat din surse extrabugetare, un cabinet metodic.

În anul școlar 2005-2006 au fost finalizate lucrările de reabilitare la ateliere școlare lucrări finanțate prin proiectul PHARE TVET, a fost reabilitat un corp de clădire printr-un program guvernamental finanțat de ME dC, a fost reabilitat terenul sportiv printr-un proiect finanțat de Consiliul Județean, a fost reabilitată instalația termică dintr-un corp de clădire printr-un proiect finanțat de ME dC, a fost reabilitat exteriorul unui corp de clădire din surse extrabugetare.

Prin proiectul PHARE.RO 0108.03 școala noastră a beneficiat și de componenta dotării cu echipamente a atelierelor școlare și laboratoarelor tehnologice.





**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 .*

În acest sens s-au primit echipamente constând în bancuri de lucru, scule și dispozitive specifice pregătirii în domeniul de calificare nivel I și anume:

- pentru domeniul mecanic în specializările lăcătuș montaj întreținereșireparații, lăcătuș mecanic motoare, prelucrător la cald respectiv prelucrător la rece;
- pentru domeniul electric în specializarea lucrător în electrotehnică;
- pentru domeniul electromecanic în specializarea lucrător în electromecanică;
- pentru domeniul construcțiiși lucrări publice în specializările lucrător în izolațiiși lucrător finisor.

În vederea pregătirii pentru obținereacompetențelor profesionale la învățământul tehnic liceal dotarea s-a făcut pentru laboratoarele tehnice în care au loc orele de pregătire de laborator tehnologic în care sunt necesare echipamente specifice disciplinelor Măsurări tehnice, Mecanică tehnică, Electrotehnică și Materii prime și materiale. Pentru acestea au fost primite: un microscop metalografic cu probe metalografice, balanțe analitice, osciloscoape, tahometre, wattmetre, milioohmetre, surse stabilizate și reglabile de tensiune, micrometre de exterior de adâncime și de filet, planimetre, instrumente de măsurat analogice pentru temperaturi. De asemenea laboratoarele au fost dotate cu modele de mecanisme specifice pregătirii tehnice de baza la disciplinele mai sus menționate.

Pentru cabinetul de desen tehnic dotarea s-a făcut cu 30 planșete, lucru pentru elevi precum și cu 30 seturi instrumente de desen. Un punct forte al dotării îl constituie și primirea a două standuri de electrohidraulicăși două de electropneumatică cu care este dotat laboratorul de mecatronică specializare de vârf a tehnologiei industriale la ora actuală.

Deasemenea cele 2 cabinete de informatică au fost dotate cu echipamente performante . Cabinetul nr. 1 in anul 2015 iar cabinetul nr. 2 in anul 2019.

Celelalte laboratoare, cabinete și ateliere din școală sunt slab dotate, iar mijloacele de învățământ au un grad de uzură medie impunându-se înlocuirea lor .Datorită stării fizice în care se află acestea din urmă, a apărut necesitatea dezvoltării unei noi priorități : modernizarea bazei didactico-materiale din laboratoare, cabinete de specialitate și ateliere școală.

## SPAȚIUL ȘCOLAR ȘI STAREA CLĂDIRILOR

Școala dispune de resurse materiale care asigură un ambient plăcut și condiții didactico-materiale optime desfășurării unui învățământ de calitate. Astfel, din cele 5 corpuri de clădire existente la ora actuală, 3 au fost reabilitate, 2 prin *Programul PHARE – TVET* pentru învățământul tehnic și profesional, iar unul prin *Programul Guvernamental finanțat de MedCT*. Lucrările de reabilitare se ridică la suma de aproximativ 280000 Euro. La ora actuală unitatea noastră școlară dispune de:

- **45 săli de clasă în care sunt amenajate 33 de cabinete și 7 laboratoare**, după cum urmează:

- Cabinete de limbă română	-5
- Cabinete de limbi străine	-4
- Cabinete de matematică	-5
- Cabinete de geografie	-2
- Cabinet de istorie	-1
- Cabinet de socio-umane	-1
- Cabinete de fizică	-2



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 ,

- Cabinet de religie	-1
- Cabinet de desene și artă plastică	-1
- Cabinet de educație muzicală	-1
- Cabinet tehnic - Desentehnic	-1
- Cabinet tehnic - Studiul materialelor	-1
- Cabinet tehnice - Tehnologii mecanice	-2
- Cabinet tehnic - Mecanic auto	-1
- Cabinet tehnic - Educație tehnologică	-1
- Cabinet tehnic - Solicitari și măsurări tehnice	-1
- Cabinet tehnic - Electrotehnică	-1
- Cabinet tehnic - Construcții și lucrări publice	-1
- Cabinet tehnic - Turism și alimentație publică	-1
- Laborator de chimie	-1
- Laborator de biologie	-1
- Laborator de fizică	-1
- Laborator tehnic - Electrotehnică	-1
- Laboratoare de informatică	-3
- Laborator de mecatronică	-1
- Săli clasă în învățământ primar	-5
- Săli în învățământ gimnazial	-4
- <b>11 ateliere școlare</b> , dintre care:	
- Domeniul mecanic - nivel 1	-2
- nivel 2	-3
- Domeniul electrotehnic - nivel 1	-1
- nivel 2	-1
- Domeniul electromecanic - nivel 1	-1
- Domeniul construcții și lucrări publice - nivel 1	-1
- Domeniul turism și alimentație publică - nivel 1	-1
- <b>Sală de sport</b>	-1
- <b>Biblioteca școlară</b>	-1
- <b>Cabinet medical</b>	-1
- <b>Punctul alimentar școlar</b>	-1
- <b>Cabinet de orientare și consiliere profesională</b>	-1
- <b>Cabinet de asigurare a calității</b>	-1
- <b>Muzeu de geografie literară</b>	-1
- <b>Clubul elevilor</b>	-1





MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosul@gmail.com](mailto:liceulotelurosul@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.



### **Materiale didactice și echipamente**

Unitatea noastră a demarat, în anul 2002, formalitățile pentru depunerea dosarului de candidatură pentru proiectul PHARE TVET – Componenta învățământ profesional și tehnic.

Procurarea de echipamente, derulată în perioada 2003-2006, a constat în achiziționarea:

- unui laborator de informatică;
- echipament de birotică;
- echipament pentru nivelul 1 de calificare și pentru dotarea laboratoarelor în domeniul mecanic, electric, construcții și lucrări publice, structurate pe următoarele loturi:
  - lotul 1 – Echipament IT - în valoare de 34363 Euro;
  - lotul 2 – Echipament mecanic și metalurgic - în valoare de 18228,25 Euro;
  - lotul 4 – Echipament electronic - în valoare de 15597,47 Euro;
  - lotul 5 – Echipament hidraulic și pneumatic - în valoare de 28732,30 Euro;



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosou@gmail.com](mailto:liceulotelurosou@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.*

- 
- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| - lotul 6 – Echipament electric și electronic | - în valoare de 22244,01 Euro; |
| - lotul 15 – Echipament construcții           | - în valoare de 39284,25 Euro; |
| - lotul 18 – Aparate de măsură                | - în valoare de 570,45 Euro;   |
| - lotul 22 – Microscop metalografic           | - în valoare de 1292,7 Euro;   |
| - lotul 25 – Echipament proiectare – desen    | - în valoare de 1492,19 Euro;  |
| - lotul 26 – Modele și machete                | - în valoare de 11316,06 Euro. |

În cadrul celei de-a doua componente din această etapă, am primit echipamente în valoare de 220000 Euro, alocate pentru domeniile de pregătire mecanic, electric și construcții publice pentru nivelul 2, cât și dotarea completă pentru un laborator de mecatronică.

Au fost dotate cu materiale didactice și cabinetele de fizică – chimie – biologie, printr-un program guvernamental finanțat de MEEdC. Tot printr-un program guvernamental finanțat de MEEdC, prin ISJ am obținut dotarea cu mobilier școlar a unui număr de 8 săli de clasă.

#### **Nivelul de dotare cu resurse educaționale . Manuale școlare**

În anul școlar 2018-2020, manualele școlare destinate învățământului obligatoriu au fost comandate în timp util editurilor având o acoperire procentuală diferită pe cicluri de școlarizare, astfel:

- pentru clasele a IX-a, a X-a, învățământ obligatoriu, în proporție de 65%.
- Pentru clasele XI- XII -a , în proporție de 100 %

Toate comenzile au fost precedată de o expoziție de carte școlară.

Au avut loc discuții între cadrele didactice de la nivelul fiecărei arii curriculare, cât și între cadrele didactice de la nivelul fiecărei comisii metodice în vederea selectării manualelor școlare. S-au purtat discuții cu profesorii cât și cu colectivele de elevi, astfel încât au fost selectate manualele cele mai bune pentru specializările și domeniile pe care le școlarizăm.

→ **Acțiuni derulate la nivelul școlii în vederea modernizării și creșterii actului educațional:**

***Dezvoltarea bazei didactico-materiale pentru a oferi sprijin elevilor, în funcție de diferențele lor nevoi individuale***

- dezvoltarea bazei materiale a centrelor de resurse ale ariilor curriculare: dotarea cu calculatoare și copiatoare multifuncționale, cu materiale și instrumente didactice, în vederea desfășurării eficiente a pregătirii profesionale (platforme, planșe, panouri, expoziții, machete, lecții demonstrative-exemple de bună practică, suporturi audio-vizuale, film de documentar)
- realizarea de proiecte educaționale cu elevii anilor terminali și a celor cu posibilități deosebite, care au fost introduse ca material didactic pentru laboratoare

***Adaptarea bazei didactico-materiale în scopul utilizării acesteia în funcție de nevoile manifestate de elevi***

- elaborarea, la nivelul catedrelor, a unor seturi de teste de evaluare standardizate, adaptate pe niveluri de dificultate
- derularea de parteneriate cu agenți economici ce pot sprijini școala cu diferite echipamente sau pot contribui la recondiționarea celor existente
- utilizarea fondurilor extrabugetare pentru achiziționarea de noi echipamente și aparatură necesare în laboratoare și ateliere



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

- elaborarea de proiecte în vederea accesării fondurilor oferite de către Comunitatea Europeană pentru dezvoltarea bazei materiale care să asigure dobândirea de competențe și abilități practice de către elevi
- utilizarea eficientă a video-proiectorului, a sistemului AEL și a rețelei de calculatoare a liceului în vederea desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate
- suplimentarea laboratoarelor și a atelierelor de specialitate cu echipamente specifice pentru obținerea performanțelor, conform standardelor

## B. RESURSE UMANE

Școala dispune de un personal didactic calificat în proporție de 98%.

Formarea continuă la nivelul unității este concepută sub forma studiului individual și la nivelul comisiilor metodice prin organizarea unor lecții deschise, ca un util schimb de experiență între profesori în vederea realizării unui învățământ modern. Actul educațional e mereu nou, oamenii din păcate, nu. Prin activitățile de formare continuă ne propunem o continuă și flexibilă adaptare cât și identificarea strategiilor și a mijloacelor de persuasiune didactică. Trebuie să recunoaștem că rezistența la schimbare este manifestată într-un anumit conservatorism al vârstei sau în teama de a nu greși la noii repartizați. E necesară schimbarea mentalității în ceea ce privește rolul, obiectivele, implicarea și relația cadrului didactic cu elevul.

### A. Personal didactic

În anul școlar 2020/2021 își desfășoară activitatea un număr de:

- 41 cadre didactice titulare;
- 8 cadre didactice suplinoare din care:
- 1 cadre didactice pensionate;
- 3 cadre didactice necalificate.

- **Personalul de conducere**

- conform normativelor – 2;
- existente în unitate – 2.

Funcția	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ	Cursuri de management
Director	Profesor discipline tehnice	I	35	<i>2006-martie</i> – Management școlar; – Cluj Napoca. <i>2011-mai</i> – Profesioniști în management educațional – curs POSDRU organizat e MECTS.
Director adjunct	Profesor limba și literatura română	I	20	Master in Management educational

### Distribuția pe grupe de vechime





MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea OțeluRoșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com.  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 .

Vechime	Debutant	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	Peste 25 ani
În învăț.	1	3	3	6	10	6	21
În unit.	1	3	3	6	10	6	21

#### Distribuția pe grupe de vârste și sexe

Vârstă	Sub 25 ani	25-29 ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60-65 ani	Peste 65 ani	Total
F	1		5	7	6	4	5	5	3	1	37
B	0		1	0	1	2	4	3	2		13
Total	1		6	7	7	6	9	8	5	1	50

#### Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu

Ponderea personalului didactic	Număr	Pondere
Cu domiciliul în OțeluRoșu	33	66,00%
Cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnic	17	34,00%

#### Nr. posturi / norme didactice

Anul școlar	SPECIALITATEA CATEDREI (POSTULUI)	Total Norme / posturi didactice	CALIFICAȚI, din care			Suplinitori necalificați****)
			Total calificați	Titulari*)	Suplinitori calificați**)	
	Maiștri instructori					
2018-2019	Cadre didactice discipline cultură gen.	39,55	39,16	34,30	4,86	0,39
	Cadre didactice discipline tehnologice	9,98	9,62	7,44	2,18	0,36
	Maiștri instructori	6,98	6,16	6,16	-	0,82
2019-2020	Cadre didactice discipline cultură gen.	36,28	34,13	31,98	2,15	
	Cadre didactice discipline tehnologice	8,54	8,31	7,88	0,43	0,23
	Maiștri instructori	5,84	5,73	5,73	0,11	
2020-2021	Cadre didactice discipline cultură gen.	39,55	39,16	34,30	4,86	0,39
	Cadre didactice discipline tehnologice	9,98	9,62	7,44	2,18	0,16
	Maiștri instructori	6,98	6,16	6,16	-	0,00
2021-2022	Cadre didactice discipline cultură gen.	32,44	31,11	28,76	2,35	1,33
	Cadre didactice discipline tehnologice	9,89	8,60	8,10	0,5	1,29
	Maiștri instructori	5,92	5,92	5,47	0,45	0





**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosua@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 .*

**B. Personal didactic auxiliar**

- laborant – 1;
- bibliotecar – 1;
- secretar șef – 1;
- administrator financiar – 1.
- administrator patrimoniu -1

**C. Personal nedidactic**

- secretar dactilograf – 1;
- muncitor de întreținere – 2;
- muncitor cu autorizație de fochist – 2;
- personal de curățenieși igienizare – 11;
- personal de pază și garantarea securității patrimoniului – 1.

Indicator	Total	Didactic	Didactic aux.	Nedidactic
<i>Total posturi</i>	69,25	48,25	5,5	15,5
<i>Din care</i>				
<i>Înv. Liceal - zi/seral</i>	69,25	48,25	5,5	15,5
			-	-

Gradul de ocupare a posturilor existente conform normativelor a fost de 100%.

**DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI FORMAREA CONTINUĂ  
A PERSONALULUI DIDACTIC SI NEDIDACTIC (2018-2022)**

- Sesiuni de formare SPP, curriculași auxiliare curriculare (4 profesori realizatori de auxiliare curriculare pentru calificări din domeniul mecanic, electromecanic si turism si alimentatie si 2 realizatori de auxiliare curriculare pentru disciplina matematică)
- 36 de cadre didactice din școală au absolvit cursuri organizate de CCD
- 4 cadre didactice din școală au absolvit cursuri postuniversitare (masterat)
- 4 cadre didactice au participat la mobilitati de tip job shadowing prin programul ERASMUS+ in domeniile mecanic si electromecanic.
- 2 cadre didactice au absolvit cursuri postuniversitare de specialitate
- 10 cadre didactice din școală participat la seminarii de formare
- 4 cadre didactice din școală participat la cursuri de perfecționare continuă organizate de universități
- 2 cadre didactice sunt formatori pe Orientare și consiliere
- 2 cadre didactice formatori pe Învățare centrată pe elev, curriculum și SPP
- 4 profesori realizatori de proiecte europene
- 5 profesori realizatori de programe educaționale
- 26 profesori realizatori de CDȘ ȘI CDL
- cursuri de perfecționare în management școlar - 6



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.*

- managementul proiectelor -2
- consiliere și orientare – 50
- Sesiune – training diriginți (52 de diriginți beneficiari, debutanți și cu experiență)
- desfășurarea de activități de mentorat prin care cadrele didactice tinere să conștientizeze importanța formării continue și a obținerii gradelor didactice (număr inspecții de definitivat, de grad și număr de persoane perfecționate)
- mediatizarea cursurilor de formare organizate de către Casa Corpului Didactic sau alte instituții de învățământ superior
- crearea oportunităților de participare a corpului profesoral la programele de formare interne și internaționale

### 2.2.3. REZULTATELE ELEVILOR

#### REZULTATE SCOLARE IN ANUL SCOLAR 2018-2019

#### A - REZULTATE SCOLARE OBTINUTE LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR

Clasa	Inscrisi	Ramasi inscristi la sf.anului scolar	Promovati	Repetenti	Media sub 7 la purtare	Indice de promovabilitate	Obs.
Inv. Liceal	534	525	521	4	0	97,57	
Sc.prof.	79	75	57	18	0	72,15	

#### B- REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENE NATIONALE

##### 1) rezultate obtinute la examenul national de bacalaureat

clasa	Indice promov. la nivel de scoala	Indice de promovabilitate cu care cu medii intre				Indice de promovabilitate/clasa
		6-7	7-8	8-9	9-10	
XII MI		1	6	8	5	90,91
XII U		4	12	8	4	90,32
XII ELM		1	1			8,33
XII MEC		0	0	0	0	

##### 3) rezultate obtinute la examenul de certificare a competentelor profesionale

Clasa	Specializarea	Indice de promovabilitate
XII ELM	Tehnician electromecanic	100
XII MEC	Tehnician Mecatronist	100
XIII Seral	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	50



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**  
**LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin. e-mail: liceulotelurosu@gmail.com.  
cod poștal 325700. telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.*

XII TAP	Tehnician in gastronomie	100
XI Prof	Sudor	100

**REZULTATE SCOLARE IN ANUL SCOLAR 2019-2020**

**A - REZULTATE SCOLARE OBTINUTE LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR**

Clasa	Inscrisi	Ramasi inscristi la sf.anului scolar	Promovati	Repetenti	Media sub 7 la purtare	Indice de promovabilitate	Obs.
Inv. Liceal	572	559	530	16		92,66	
Sc.prof.	75	75	62	6		82,67	

**B- REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENE NATIONALE**

**2) rezultate obtinute la examenul national de bacalaureat**

clasa	Indice promov. la nivel de scoala	Indice de promovabilitate cu care cu medii intre					Indice de promovabilitate/clasa
		6-7	7-8	8-9	9-10		
XII MI	85,85	22	6	4	6	6	100
XII U		24	2	7	9	6	88,89
XII ELM		16	10	5	1	0	43,2
XII Mec		9	6	2	1	0	39,13

**3) rezultate obtinute la examenul de certificare a competentelor profesionale**

Clasa	Specializarea	Indice de promovabilitate
XII MEC	Tehnician Mecatronist	100
XII ELM	Tehnician Electromecanic	100
XII TAP	Tehnician in gastronomie	100
XI Prof.	Sudor	100
XI Prof.	Mecanic Auto	100

Calitatea procesului de instruire și de educare a elevilor este demonstrată de rezultatele învățării, pe baza aplicării metodologiilor de dezvoltare a curriculumului, a metodelor de predare și învățare a evaluării, examinării și certificării (rezultate bune la examenele de absolvire, la olimpiadele școlare la concursurile pe meserii și o bună inserție pe piața muncii).

Constatăm o optimă consecință pozitivă a preocupării școlii pentru asigurarea calității procesului educațional, creșterea treptată a procentului promovabilității la examenul de bacalaureat în rândul absolvenților de liceu. În ultimii 3 ani promovabilitatea la examenul de bacalaureat a fost în creștere.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**  
**LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

Rezultatele examenului de atestare a competențelor profesionale și a examenelor de certificare a competențelor profesionale nivel 3 reflectă o bună pregătire profesională a tinerilor menținându-se un procent constant de promovabilitate de peste 99%. În cazul disciplinelor de specialitate se înregistrează constant o bună reprezentare a elevilor școlii noastre la olimpiadele școlare și concursurile pe meserii la nivel județean și național.

Elevii unității noastre participă permanent și la diverse activități extracurriculare sub îndrumarea cadrelor didactice. Astfel în cadrul competițiilor sportive județene instituția noastră a fost reprezentată prin echipa de volei care a obținut rezultate bune situându-se în ultimii 3 ani pe primele locuri județene obținând rezultate remarcabile și la nivel interjudețean și național.

**Acțiuni derulate la nivelul școlii pentru:**

***Implicarea elevilor în obținerea feedback-ului și evaluarea propriului progres școlar***

- elaborarea, aplicarea și centralizarea-valorificarea unui chestionar complex de evaluare a școlii aplicat pe un eșantion reprezentativ (9 clase monitorizate - aprox. 170 de elevi) privind diverse aspecte ale procesului instructiv-educativ: modernitatea și calitatea procesului instructiv-educativ, dotare, atitudinea școlii față de elevi și față de părinți, eficiența evaluării, etc.
- elaborarea și completarea periodică a unei fișe de observare a progresului școlar care a devenit un instrument eficient de evaluare, autoevaluare și stabilire a punctelor tari și a celor slabe în parcursul școlar al elevului pe discipline
- eficientizarea metodelor și instrumentelor moderne de învățare prin folosirea în evaluarea formativă a procedurilor de autoevaluare, autoapreciere și automotivare, în rândul elevilor
- organizarea de pretestări interne la disciplinele cuprinse în examenele finale (română, matematică,) și a pretestărilor oficiale, în urma cărora s-au desfășurat activități de feedback și îmbunătățire a parcursului școlar
- elaborarea și implementarea graficului și a programelor (inclusiv a planificărilor) orelor de consultații ale profesorilor de cultură generală și de specialitate pentru examenul de sfârșit de ciclu și pentru elevii cuprinși în programe individualizate
- elaborarea și implementarea graficului orelor de consultații ale îndrumătorilor de proiect pentru clasele a XII-a, liceu tehnologic în vederea susținerii proiectelor de atestare a competențelor profesionale.

***Elaborarea și implementarea programelor de îmbunătățire și valorificare a nivelului de pregătire școlară***

- diagnosticarea, în urma feedback-ului permanent realizat prin diverse metode (chestionare, evaluare inițială, sumativă, portofoliu, autoevaluare), a nivelului de pregătire școlară și profesională a elevilor cuprinși în programele de învățare propuse de școală

- elaborarea și implementarea unor programe de îmbunătățire pentru elevii ce înregistrează un nivel scăzut al performanțelor sau sincope în pregătirea de bază sau de specialitate din motive obiective sau subiective (corigenți, nivel scăzut de adaptare, nivel scăzut al motivației școlare, probleme de sănătate, CES, probleme familiale, naveta etc)

- elaborarea și implementarea unor programe de valorificare a potențialului ridicat pentru elevii ce înregistrează rezultate foarte bune în diverse programe de învățare propuse în școală (pregătire intensivă pentru olimpiade la disciplinele de cultura generală și la cele tehnice, a cenaclului



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

de literatură, club de lectură, , funcționarea unui club de teatru, a unui club sportiv, a unui cerc de informatică și de fizică, etc.)

## 2.2.4. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ȘCOLARĂ/IN CARIERĂ

Rolul consilierii și orientării vocaționale este cu atât mai mare într-o școală unde tinerii au nevoie de o importantă susținere pentru dezvoltarea stimei de sine, autonomiei, sentimentului de competență și control asupra sarcinilor, eficienței, flexibilității, creativității, relaționarea pozitivă cu ceilalți – componente esențiale și necesare unei bune planificări a carierei și unei bune inserții socioprofesionale. Pornind de la aceste nevoi , în școală a fost organizat un cabinet de consiliere educațională.

Comisia de perfecționare metodică a școlii a organizat cursuri de inițiere în consiliere și orientare vocațională pentru toți diriginții. În cadrul lectoratelor cu părinții ,un rol deosebit a fost acordat acelor teme legate de consilierea și orientarea carierei: întâlniri cu specialiști, invitați din diferite domenii economice, documentare despre oportunitățile pieței muncii, vizionări de cd-uri.

În fiecare an cu sprijinul unor reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior, au fost prezentate în cadrul unor dezbateri organizate de școala noastră, ofertele facultăților și școlilor postliceale.

Avându-se în vedere faptul că o parte dintre elevi își propun să intre în piața muncii după terminarea liceului, cunoașterea oportunităților pieței muncii, modul de alegere al domeniului și meseriei viitoare, comunicarea și prezentarea competențelor la contactul cu potențialii angajatori sunt aspecte luate în discuții orelor de consiliere și orientare vocațională de către profesorii diriginți.

În vederea inserției profesionale organizăm mai multe acțiuni:

- delegarea unui cadru didactic care să se intereseze de specificul pieței muncii locale;
- vizite la potențiali angajatori organizate de maiștri instructori în colaborare cu profesorii care predau „educația antreprenorială”;
- informarea elevilor direct de la sursă prin invitarea în școală a managerilor sau a persoanelor cu funcții de conducere;
- expoziții cu materiale informative elaborate de diverse firme;
- informații pe suport electronic furnizate de oficiile de gestionare a forței de muncă;
- aplicarea de teste de autoevaluare necesare pentru o auto-dimensionare reală a competențelor și abilităților proprii.

### Acțiuni derulate la nivelul școlii pentru:

→ *Atragerea elevilor de clasa a VIII-a și realizarea planului de școlarizare propus:*

- elaborarea ofertei educaționale ținând cont de concluziile din Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Tehnic și Profesional și Planul Local de Acțiune;
- derularea unui program de marketing educational in perioada 1.04.2015 - 1.07.2016, a fiecărui an școlar desfășurat în 4 mari etape:
  - ❖ 01.04.–05.04. „Săptămâna porților deschise”-, prezentări ale ofertei educaționale în școlile gimnaziale-target), având ca beneficiari direcți 7 școli generale urban/rural și un număr estimativ de elevi de clasa a VIII-a din zona Vaii Bistrei
  - ❖ Participarea la *Târgul ofertelor școlare* desfășurat la ISJ Caraș Severin





MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 ,

- ❖ Elaborarea ghidului „Oferta educațională” care oferă detalii complete privind dotările, planul de școlarizare, oportunitățile și beneficiile acordate elevilor.
- **Oferirea de sprijin, consiliere și orientare vocațională**
- Prin programele educative, cele de consiliere și orientare școlară și profesională, 92% din elevii LBOR au primit sprijin pentru căutarea, înțelegerea și asimilarea de informații (accesul la programele educative desfășurate în școală și în afara ei, informații pe diverse teme și probleme ridicate de elevi, informații OSP) conform nevoilor lor
  - derularea activităților educative ale unității școlare, desfășurate conform obiectivelor stabilite prin *Planul Managerial Educativ* și cel al *Comisiei Diriginților*, în funcție de direcțiile educative, dar și de problemele specifice școlii; monitorizarea periodică a conținutului documentației pentru orele de consiliere și orientare, cât și a activităților educative derulate în aceste ore prin asistențe realizate de consilierul cu programe și proiecte educative și șeful Comisiei diriginților
  - **inițierea, organizarea și desfășurarea activităților educative extracurriculare** ce vin în completarea activităților desfășurate în cadrul ariei curriculare „*Consiliere și orientare*”, conforme cu *Planul Managerial Educativ 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021*
  - **derularea programului de consiliere și orientare școlară și profesională** (activități de cabinet în care au fost aplicate baterii de teste OSP, s-au consultat profilele ocupaționale și s-au purtat discuții pe linia OSP; popularizarea prin afișe publicitare a activităților OSP; realizarea unei statistici și interpretări la chestionarul privind atitudinea față de muncă și valorile muncii aplicat pe un eșantion de 50 elevi de la clasele a IX-a liceu; activități desfășurate în colaborare cu A.J.O.F.M (3), instituțiile învățământ MAPN (1), agenții economici, distribuirea de pliante informative privind oferta instituțiilor școlare ofertante)
  - **desfășurarea activităților manageriale în vederea facilitării tranziției de la școală pe piața muncii** desfășurate conform obiectivelor stabilite.
- **Inițierea de proiecte europene și programe finanțate de Comunitatea Europeană:**

În perioada 2010-2020 s-au derulat mai multe tipuri de proiecte de cooperare europeană:

- **Comenius** - trei Proiecte Școlare
- **Comenius** – 2 burse de formare continuă, 1 proiect Leonardo da Vinci
- **Leonardo da Vinci -IVT-** 5 proiecte de mobilitate elevi pentru calificările: mecanic auto, electromecanic, mecanic intretinere și reparatii, tehnician în gastronomie și tehnician mecatronist. ( **LLp-LdV-IVT-RO-2010-2014, LLp-LdV-IVT-RO-2011-183, LLp-LdV-IVT-RO-2012-075, LLp-LdV-IVT-RO-2012-074, LLp-LdV-IVT-RO-2012-075, LLp-LdV-IVT-RO-2013-138**)
- **Leonardo VETPRO** – proiect de formare continuă privind abordarea interdisciplinară a curriculumului din învățământul profesional și tehnic pentru specializarea Tehnician mecatronist - **LLp-LdV-VETPRO -RO-2012-174**
- **Erasmus +** - 9 proiecte de mobilitate pentru domeniile: **mecanic, electromecanic, turism și alimentație și informatică**





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**  
**LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.*

→ **Realizarea de întâlniri a echipei manageriale și reprezentanți ai AJOFM**, dar și cu partenerii noștri sociali și economici, fapt ce a permis optimizarea actului decizional în ceea ce privește elaborarea Planului de Școlarizare

→ **Realizarea unor studii de informare** cu privire la integrarea elevilor absolvenți (de clasa a XI-a – învățământ profesional și clasa a XII-a) în câmpul muncii sau în următoarele niveluri de școlarizare (nivelul școlar obligatoriu, postobligatoriu și nivelul școlar universitar).

## 2.2.5. CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM

### A. CALIFICĂRI

Fiind singura instituție de învățământ tehnic din zonă, Liceul Banatean Oțelu Roșu pregătește absolvenți în mai multe specialități și meserii. Deși profilele rămân aceleași, specializările alternează sau se modifică periodic pentru a fi evitată suprasaturarea pieței forței de muncă în anumite domenii de activitate. În acest sens s-au stabilit următoarele specializări: la învățământul liceal filiera teoretică specializările matematică informatică, științele naturii și filologie, iar la filiera tehnologică, domeniile mecanic, electromecanic, turism și alimentație publică.

Elevii își desfășoară activitatea de instruire practică în atelierele școlii, iar practica comasată la agenții economici. Școala dezvoltă parteneriate bune cu 11 agenți economici, parteneriate ce vizează formarea profesională în condiții concrete de muncă și contribuie la orientarea carierei tinerilor. Agenții economici din domeniul mecanic ( ex. TMD Friction Caransebeș, SC. Benny Electronics Caransebeș etc) sunt tot mai interesați de recrutarea forței de muncă din rândul absolvenților școlii noastre care au efectuat stagiile practice în respectivele unități.

### B. CURRICULUM

Curriculumul școlar este instrumentul fundamental în realizarea finalităților reformei: egalitatea reală a șanselor, asigurarea educației de bază, promovarea stabilității și a schimbării sociale, pregătirea elevilor pentru viața adultă și activă, pentru timpul liber, pentru familie și societate, pregătirea și motivarea elevilor pentru continuarea învățării.

Prin curriculum-ul nucleu care corespunde trunchiului comun, se asigură egalitatea șanselor la educație reprezentând în același timp unicul sistem de referință pentru diferite tipuri de evaluări externe cât și pentru elaborarea standardelor curriculare de performanță.

Curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală este cel care acoperă diferența de ore dintre curriculum nucleu și numărul minim sau maxim de ore pe disciplină și an de studiu prevăzut în planurile de învățământ. S-a optat la majoritatea disciplinelor pentru curriculumul extins cât și pentru curriculum elaborat în școală. În alegerea și proiectarea CDS-urilor și CDL-urilor au fost luate în calcul următoarele aspecte:

- resurse umane și materiale de care dispune școala;
- formarea profesională și valorificarea resurselor locale în contextul dezvoltării durabile;
- dezvoltarea unor aptitudini care să permită împlinirea în plan profesional și integrarea în contextul socio-economic al zonei.

Alegerea și proiectarea CDL-urilor s-a făcut în concordanță cu specificul meseriei și în parteneriat cu agenții economici și alte instituții interesate de procesul de învățământ.

**Acțiuni derulate la nivelul școlii pentru:**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**  
**LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 ,*

***Identificarea și adaptarea calificărilor unității școlare la nevoile beneficiarilor școlii (elevi, agenți economici) și la cerințele externe***

- consultarea agenților economici de profil cu privire la necesitățile proprii identificate în activitatea curentă și la trendul pieții muncii – prin sesiuni de informare și stabilire de priorități comune
- elaborarea și aplicarea de chestionare elevilor de clasa a VIII-a și a X-a, șipărinților acestora cu privire la succesul calificărilor și specializărilor și la așteptările acestora

***Elaborarea, adaptarea și îmbogățirea curriculum-ului pentru a răspunde cerințelor identificate la nivelul agenților economici, al comunității locale și al elevilor***

- desfășurarea unui program de informare și consultare a elevilor în vederea elaborării și implementării CDS-urilor
- desfășurarea unui program de informare și consultare a agenților economici parteneri în vederea elaborării și implementării CDL-urilor
- elaborarea de convenții de colaborare și protocoale între școala noastră și agenții economici în vederea elaborării în parteneriat a CDL-ului și derulării instruirii practice a elevilor în condiții similare cu cele de pe piața muncii

***Evaluarea sumativă a rezultatelor implementării curriculei și a succesului calificărilor pe piața muncii în vederea optimizării viitoare a acestora***

- derularea unui program de stabilire a gradului de inserție socio-profesională a absolvenților de liceu în domeniul specializării sau calificării dobândite
- aplicarea de chestionare agenților economici parteneri cu privire la eficiența aplicării CDL-ului și a parcurgerii stagiilor de practică

## **2.2.6. PARTENERIATE ȘI COLABORARE**

Unitatea noastră realizează parteneriate educaționale stabile cu agenți economici din orașii din zona limitrofă în vederea asigurării instruirii practice pentru majoritatea meseriilor – specializărilor în care îi pregătește unitatea școlară. Amintim partenerii reprezentativi cu care școala colaborează în desfășurarea instruirii practice:

1.	S.C. PRACTICE SERVICE SRL Str. Republicii Nr.10	Electromecanic
2.	S.C. SERVICE -UTILAJE S.R.L. Str. Republicii 10-12	Mecanic, electromecanic
3.	AF DIACONESCU IOAN SERVICE Str. Stefan cel Mare Nr.9	Mecanic
4.	S.C. ARCAMINA SERV SRL Str. Progresului nr.14	Mecanic
5.	S.C. TRANSGAZ – Bucuresti – filiala Resita	Mecanic
6.	SC LONGPREP SRL Str. Revolutiei nr.2	Turism si alimentatie
7.	SC EUROFORT SRL Str. Revolutiei nr.17	Turism si alimentatie
8.	SC ANDREEA SRL	Turism si alimentatie



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**  
**LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 .

	Str. Revoluției nr.22	
9.	CANTINA PENSIONARILOR Str. Republicii nr.40A	Turism si alimentatie
10.	SC BIDANIC SRL Str. Republicii nr.55	Turism si alimentatie
11.	SC TMD FructionSA Caransebes	Mecanic, Electromecanic, Informatica

Deasemenea LBOR are în derulare parteneriate în vederea realizării unor stagii de pregătire practică, prin programul ERASMUS + cu companii și centre de formare profesională din Cipru, Spania și Portugalia.

Școala a încheiat anul trecut un contract de parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților. În urma derulării acestui contract școala a beneficiat de amenajarea unui spațiu destinat elevilor - "clubul elevilor" și de amenajarea unei săli care s-a dorit și acum este cabinetul de informatică al unității.

Contractul de parteneriat încheiat cu Consiliul Local al orașului Oțelu Roșu asigură fondurile necesare, igienizării în vederea desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ.

Colaborăm cu Inspectoratul Școlar Județean și Casa Corpului Didactic Reșița în organizarea unor cursuri de formare continuă a personalului școlii (Implementarea programului de învățare on-line, module de specialitate și psihopedagogice, consiliere și orientare profesională).

#### **Acțiuni derulate la nivelul școlii pentru:**

##### ***Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu părinții***

- organizarea lectoratelor cu părinții;
- elaborarea de strategii de atragere a părinților în activitățile de igienizare a sălilor de clasă, de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale a școlii, de reducere a absenteismului, a abandonului școlar și creșterea performanței școlare – parteneriate cu părinții și constituirea Comitetului de părinți.

##### ***Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu comunitatea locală***

- derularea de proiecte educative, dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii, acordarea de burse guvernamentale, sociale, medicale, excelență etc.

##### ***Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu agenții economici***

Între Liceul Bănăţean Oțelu Roșu și agenții economici există o permanentă colaborare care se materializează în mai multe direcții:

- desfășurarea pregătirii tehnologice;
- consultanță de specialitate în vederea întreținerii echipamentelor;
- elaborarea de curriculum în dezvoltare locală (CDL)



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

Unitatea școlară a încheiat convenții de colaborare cu numeroși agenți economici, care își aduc contribuția nu numai la pregătirea practică a elevilor noștri, dar intervin și în cadrul curriculei pentru a asigura o pregătire de specialitate conform nevoilor pieții

***Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu instituții de învățământ superior***

Liceul Bănățean Oțelu Roșu colaborează în diverse domenii cu Universitatea Politehnica Timișoara și cu Universitatea Eftimie Murgu Reșița. Direcțiile de colaborare sunt următoarele:

- Formarea continuă a personalului didactic și auxiliar;
- Acordarea de asistență de specialitate de către cadrele universitare;
- Acordarea de asistență de către cadrele universitare în vederea pregătirii elevilor pentru olimpiadele interdisciplinare;
- Organizarea de sesiuni de informare privind oferta educațională a facultăților de profil.

***Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu Inspectoratul Școlar Județean Caraș Severin***

- desfășurarea stagiului de pregătire practică în vederea dobândirii competențelor profesionale în conformitate cu standardele de pregătire profesională.

***Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu instituții de învățământ din țările Uniunii Europene prin proiectele LLP-LdV, Comenius și ERASMUS +.***

- pentru acest lucru LBOR are elaborată propria strategie de internaționalizare. Cea pentru 2020-2027, este o continuare a celei implementate în 2014-2020.
- **Strategia de internaționalizare a LBOR pentru 2020-2027 este anexată prezentului document.**

### 3. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT prezintă punctele tari, punctele slabe, amenințările respectiv oportunitățile înregistrate în anul școlar 2022-2023, pe baza rapoartelor comisiilor metodice și a responsabililor de comisii școlare, extrașcolare și extracurriculare.

#### PUNCTE TARI

**Curriculum:**

- ✚ Școală derulează programe de formare profesională inițială la nivelele ÎPT 3 și 4; pentru toate programele desfășurate școala dispune de documentele curricular necesare, Școala a dezvoltat parteneriat cu agenți economici locali și cu instituții din domeniul educației și identifică nevoile reale de formare, iar rezultatele acestor cercetări fundamentează oferta școlii
- ✚ Planul de școlarizare este realizat 100%





MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

- ↓ Programele pentru CDS/CDL se sprijină pe proiecte locale concrete și au avizele CLDPSFP și IȘJ
- ↓ Se desfășoară activități de informare cu privire la programele oferite. Elevilor li se oferă informații, orientare și consiliere pentru continuarea studiilor.
- ↓ Beneficiarii direcți (elevii) și cei indirecti (părinții și comunitatea locală) participă la luarea deciziilor prin reprezentanți desemnați în mod democratic.
- ↓ Elevii beneficiază de asistență psihopedagogică specializată.
- ↓ Se identifică și se aplică strategii de intervenție pt. elevii cu cerințe educative speciale.
- ↓ Progresul elevilor este monitorizat și înregistrat; se proiectează acțiuni de sprijin pentru elevii pentru îmbunătățirea performanțelor acestora
- ↓ Școala beneficiază de experiența unor profesori care au participat la stagii de formare în cadrul programelor PHARE, POSDRU și ERASMUS + (asigurarea calității, elaborarea PAS, dezvoltarea materialelor de învățare, proiectarea CDL, învățarea centrată pe elev, metode active de predare, includerea elevilor cu CES, educație remedială)

#### Resursa umana:

- ↓ Acoperirea posturilor cu personal didactic calificat este de 98%
- ↓ Ponderea cadrelor didactice cu gradul didactic I este 68%
- ↓ Există o definire clară a responsabilităților angajaților și a criteriilor de performanță după care vor fi evaluați.
- ↓ Majoritatea cadrelor didactice au disponibilitate pentru formare profesională continuă și perfecționare
- ↓ Majoritatea cadrelor didactice au disponibilitate pentru formare profesională continuă și perfecționare
- ↓ Colectivul profesoral are experiență în derularea unor programe.
- ↓ Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional stimulant.
- ↓ Există receptivitate a pentru lucrul în echipă.
- ↓ Coeziunea grupurilor operative bună
- ↓ Disponibilitate pentru integrarea noilor veniți.
- ↓ Exemplele de bună practică sunt popularizate la nivelul catedrelor, școlii și județului.

#### Resursa materială:

- ↓ Spațiile destinate activităților manageriale, de secretariat și administrative se află într-o stare fizică foarte bună și beneficiază de o dotare cu echipament corespunzătoare
- ↓ Școala dispune de fonduri extrabugetare
- ↓ Cabinetele de informatică au beneficiat de achiziții recente din sponsorizări.

#### Relatii de colaborare cu comunitatea locală și internațională

- ↓ Școala are un parteneriat solid cu organizații și instituții din toate segmentele comunității locale sau din țară
- ↓ Partenerii comunitari participă la luarea unor decizii privind politicile educaționale ale școlii prin reprezentanți desemnați în mod democratic
- ↓ Colaborarea cu partenerii comunitari în domeniul economic și cel educațional se realizează în bază unor convenții sau protocoale care precizează în mod clar domeniile de interes și direcțiile de acțiune





**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**  
**LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383,*

- ✦ Școala aplică și implementează proiecte ERASMUS + care contribuie la dezvoltarea parteneriatelor europene, facilitând mobilitatea educațională și profesională

#### **PUNCTE SLABE:**

##### **Curriculum:**

- ✦ Competențele și abilitățile cadrelor didactice în domeniul TIC sunt insuficiente;
- ✦ Programe școlare încărcate care nu răspund interesului elevilor și cerințelor pieței forței de muncă,
- ✦ Nemulțumirea părinților privind modul de desfășurare al unor ore, IP și SPP la unii agenți economici;
- ✦ Creșterea numărului de absente la învățământul obligatoriu și neobligatoriu;

##### **Resursa umana:**

- ✦ Există încă cadre didactice care nu sunt abilitate în utilizarea tehnologiei informației.
- ✦ Conservatorismul și rezistența la schimbare fac ca în procesul didactic să persiste mentalități care plasează profesorul în centrul atenției și nu elevul.
- ✦ Circulația informației este deficitară în ceea ce privește utilizarea rețelei intranet de către întreg personalul.
- ✦ Comunicarea cu părinții este deficitară la nivelul unor clase.
- ✦ Competențe reduse ale cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu nevoi speciale și pentru școli incluzive
- ✦ Competențe reduse ale unor cadre didactice pentru aplicarea metodelor centrate pe elev și metode de evaluare
- ✦ Nesemnarea zilnică a condiției;
- ✦ Neimplicarea cu responsabilitate a unor cadre didactice în efectuarea serviciului pe școală

##### **Resursa materială:**

- ✦ Condițiile de microclimat din unele spații de instruire sunt necorespunzătoare: mobilier cu grad avansat de uzură, echipamente și materiale didactice nefuncționale sau depășite.
- ✦ Elevii manifestă un comportament din ce în ce mai puțin responsabil în ceea ce privește întreținerea spațiilor de instruire.

##### **Relații de colaborare cu comunitatea locală și internațională:**

- ✦ Parteneriatul cu părinții are un grad ridicat de formalism, în detrimentul eficienței și implicării acestora în viața școlii.
- ✦ Relațiile cu organizații nonguvernamentale sunt timide.
- ✦ Parteneriatul cu școlile din învățământul gimnazial în domeniul orientării școlare este slab dezvoltat

#### **OPORTUNITATI**

##### **Curriculum:**

- ✦ Târgurile pentru promovarea ofertei educaționale
- ✦ Valorificarea ofertei prin CDS/CDL pentru diminuarea fenomenului de absenteism



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**  
**LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU**

*Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: liceulotelurosu@gmail.com,  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.*

- ↓ Autorizarea școlii ca furnizor de formare profesională pentru calificări cu o dinamică pozitivă pe piața muncii și dezvoltarea unor forme de școlarizare cutaxă
- ↓ Oferte de proiecte europene (POR, ERASMUS+)
- ↓ Sprijin din partea comunității locale derularea unor proiecte de protecție și susținere educațională a colectivităților vulnerabile copiilor instituționalizați
- ↓ Valorificarea parteneriatelor în îmbunătățirea tranziției de la școală la locul de muncă

**Resursa umana:**

- ↓ Oferta largă de cursuri de formare organizate de I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri
- ↓ Organizarea unor activități metodice care să favorizeze împărtășirea experiențelor personale,
- ↓ Creșterea coeziunii grupului, o mai bună comunicare și diseminare a informațiilor
- ↓ Valorificarea parteneriatelor cu Casa Corpului Didactic și agenții economici pentru derularea unui program de dezvoltarea resurselor umane din școală;
- ↓ Realizarea unor programe de educație a părinților care să întărească rolul acestora în viața școlii.

**Resursa materiala:**

- ↓ Descentralizare și autonomie instituțională
- ↓ Valorificarea parteneriatului cu comunitatea locală (primărie, agenți economici, părinți) pentru reabilitarea spațiilor de instruire
- ↓ Închirierea unor spații;
- ↓ Dezvoltarea unor forme de școlarizare cutaxă
- ↓ Atragerea de fonduri prin proiecte
- ↓ Posibilitatea închirierii unor spații din școală

**Relații de parteneriat cu comunitatea locala și internaționala:**

- ↓ Interesul manifestat de cadrele didactice pentru formarea continuă;
- ↓ Posibilitatea participării la diferite cursuri și stagii de formare organizate de MEN, ISJCS, CCD,
- ↓ Parteneriate și colaborări cu unități școlare din țară și străinătate;
- ↓ Disponibilitatea comunității de a se implica în viața școlii;
- ↓ Întărirea relațiilor de colaborare cu ceilalți factori educaționali: Primărie, Biserică, Poliție, etc.

**AMENINTARI**

**Curriculum :**

- ↓ Modificări rapide în sistemul educațională,
- ↓ Legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează co-interesarea agenților economici,
- ↓ Dificultăți în mărirea numărului de parteneriate cu diferiți agenți economici;
- ↓ Creșterea riscului abandonului școlar datorită înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare;
- ↓ Absența la ciclul gimnazial a mediatizării susținute a ofertei noastre educaționale

**Resursa umana:**

- ↓ Lipsa de autonomie a școlilor în selectarea personalului;



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

- ↳ Lipsa unor politici consecvente de descentralizare ( financiară, salarizare, resurse umane)
- ↳ Insuficientă informare a părinților și elevilor în legătură cu abordarea pieței forței de muncă;
- ↳ Pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi;
- ↳ Mediul de proveniență a unor elevi este unul modest, cu mentalități și atitudini indiferente față de procesul educațional, unii elevi neprimind niciun ajutor din partea părinților;
- ↳ Plecările masive ale părinților elevilor beneficiari la muncă în străinătate

## II COMPONENTA STRATEGICĂ

### 1. VIZIUNEA ȘCOLII

#### TRADIȚIE – PERFORMANȚĂ – PERSPECTIVĂ

VIZIUNEA școlii este exprimată prin trei cuvinte: TRADIȚIE - PERFORMANȚĂ - PERSPECTIVĂ. Ea respectă definiția viziunii unei organizații prin faptul că reprezintă o stare ideală proiectată în viitor, raportată la trecut și configurează posibilă și deziderabilă dezvoltare pe care școala noastră și-o dorește în viitor. Avem un trecut în învățământul local, fiind atestați din anul 1929 și o activitate remarcabilă de-a lungul anilor atât la nivel local, cât și la nivel zonal, național și internațional. Este o moștenire această performanță pe care trebuie să o păstrăm și să o menținem ca o stare de perspectivă și în viitor.

### 2. MISIUNEA ȘCOLII

LICEUL BANATEAN Oțelu Roșu există de peste 60 de ani pentru că și-a continuat tradiția învățământului performant, oferind locuitorilor din Valea Bistrei și nu numai (copii, tineri, adulți) indiferent de etnie și religie, oportunități de educație la dimensiune europeană, astfel încât absolvenții să se remarce nu numai prin ceea ce știu dar și prin ceea ce pot să facă, să fie capabili să adauge formației lor dobândită în școala, noi cunoștințe, abilități și competențe pe care să le poată utiliza în vederea integrării optime pe piața europeană a muncii.

### 3. CONTEXTUL EUROPEAN, NAȚIONAL ȘI LOCAL ÎN FUNCȚIE DE CARE SUNT STABILITE TINTELE ȘI OPTIUNILE STRATEGICE

Deși educația a avut dintotdeauna o influență formativă puternică asupra societății, totuși instrumentele sale au luat noi dimensiuni ca rezultat al globalizării și al revoluției cunoașterii. Fiecare strategie pe termen lung pentru creșterea competitivității economice, prosperității și coeziunii sociale în UE are ca bază educația și pregătirea. În continuare voi prezenta câteva dintre principalele repere ale politicilor și programelor UE care ar trebui introduse în elaborarea viitoarei strategii instituționale a școlii

- **Consiliul European de la Stockholm (2001)** - care prin aprobarea Raportului privind obiectivele sistemelor de educație și de formare profesională din țările membre,



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

menționează că “îmbunătățirea competențelor de bază, în special cele privind tehnologia informației (IT) și cele digitale, constituie o prioritate a UE pentru a face economia europeană cea mai dinamică și competitivă economie bazată pe cunoaștere”

- **Strategia EUROPA 2020.** - prin care învățământul profesional și tehnic capătă noi valențe în condițiile impuse de reforma cu deschidere europeană. În societatea contemporană, dinamică și mereu în transformare, cu schimbări rapide și efecte imediate, educația și învățământul trebuie reînnoite, completate, adaptate, iar concepția de educație regândită și modernizată.

Din perspectiva tendinței de globalizare și mobilitate largă a forței de muncă cu calificare ridicată, educația este tot mai frecvent considerată a fi, în același timp, factor și efect. În acest context, o strategie actuală trebuie să ia în considerare diminuarea aspectelor negative și faptul că învățământul profesional și tehnic trebuie să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea unei societăți informaționale bazate pe comunicare și înțelegerea interesului fiecărui participant la acest proces.

- Strategia Europa 2020 propune o viziune pentru economia socială de piață a Europei în următorul deceniu și se bazează pe trei domenii prioritare, care se întrepătrund și se stimulează reciproc: creșterea economică inteligentă, dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare; creșterea economică durabilă, promovarea unei economii competitive, cu emisii scăzute de carbon și o utilizare eficientă a resurselor; precum și creșterea economică inclusivă, promovarea unei economii cu un grad ridicat de ocupare a forței de muncă, care să genereze coeziune socială și teritorială.
- Progresele realizate în direcția acestor obiective vor fi măsurate față de cinci indicatori de referință reprezentativi la nivel UE, pe care statele membre vor fi invitate să le traducă în indicatori de referință naționali care reflectă punctele de plecare:
  - 75% din populația în vârstă de 20-64 de ani trebuie să fie angajată.
  - 3% din PIB-ul UE trebuie să fie investit în cercetare și dezvoltare.
  - Obiectivele climatice și energetice „20/20/20” trebuie să fie îndeplinite.
  - Ponderea abandonului școlar timpuriu trebuie să fie sub 10%, iar cel puțin 40% din generația tânără trebuie să aibă studii universitare
- Trebuie redus cu 20 de milioane numărul persoanelor expuse riscului sărăciei.

Pentru îndeplinirea acestor obiective, Comisia propune o **agendă Europa 2020** constând dintr-o serie de inițiative-pilot. Punerea în aplicare a acestor inițiative este o prioritate comună, care necesită măsuri la toate nivelurile: organizațiile de la nivelul UE, statele membre, autoritățile locale și regionale.

↓ **Uniune a inovării** - reorientarea cercetării și dezvoltării și a politicii de inovare către provocările majore, reducând în același timp distanța dintre știință și lansarea pe piață, astfel încât invențiile să fie transformate în produse. Drept exemplu, brevetul comunitar ar putea permite întreprinderilor să economisească 289 de milioane EUR în fiecare an. **Tineretul în mișcare** – creșterea calității și a atractivității internaționale a sistemului european de învățământ superior, prin promovarea mobilității studenților și a tinerilor profesioniști. Ca acțiune concretă, posturile vacante în toate statele membre ar trebui să fie mai accesibile la nivelul întregii Europe, iar calificările profesionale și experiența să fie recunoscute în mod corespunzător.





MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

- ✚ **Agendă digitală pentru Europa** - asigurarea unor avantaje economice și sociale durabile printr-o piață unică digitală bazată pe internet ultra rapid; toți europenii trebuie să aibă acces la internet de mare viteză până în 2020
- ✚ **Europa care își utilizează eficient resursele** - sprijinirea tranziției către o economie care utilizează eficient resursele, cu emisii reduse de carbon. Europa trebuie să își mențină obiectivele 2020 în ceea ce privește producția și consumul de energie și eficiența energetică. Acest lucru ar reduce cu 60 de miliarde EUR importurile de petrol și de gaze până în 2020.
- ✚ **Politică industrială pentru o creștere economică verde** - sprijinirea competitivității bazei industriale a UE în lumea de după criză, prin promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea de noi competențe. Acest lucru ar crea milioane de noi locuri de muncă;
- ✚ **O agendă pentru noi competențe și locuri de muncă** - crearea condițiilor pentru modernizarea piețelor forței de muncă, în scopul creșterii gradului de ocupare al forței de muncă și asigurării durabilității modelelor noastre sociale, în condițiile ieșirii la pensie a generației baby-boom;
- ✚ **Platforma europeană împotriva sărăciei** - asigurarea coeziunii economice, sociale și teritoriale, ajutând persoanele sărace și excluse social și permițându-le să joace un rol activ în societate.

## CONTEXTUL NAȚIONAL

În ceea ce privește contextual național PAS-ul aduce o serie de documente pe baza cărora a fost elaborat:

- ✚ **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - Orizonturi 2018 -2020 - 2030**

În societatea românească există o largă recunoaștere a faptului că educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a țării prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman. Educația este percepută ca o cale spre dezvoltarea durabilă care, în fapt, este un proces de învățare socială în cautare de soluții inovative. În „Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - Orizonturi 2018 - 2020 - 2030” sunt precizate o serie de obiective privind Educația și formarea profesională care au diferite termene la care trebuie realizate, dar și obiective specifice prin care să se ajungă la obiectivul general. (<http://www.edu.ro/index.php/articles/10412>)

- Orizont 2018. Obiectiv național: Dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea oportunității sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă a 1,65 milioane persoane.
- Orizont 2020. Obiectiv național: Atingerea nivelului mediu de performanță al UE- 27 în domeniul educației și formării profesionale, cu excepția serviciilor în mediul rural și pentru grupurile dezavantajate unde țintele sunt cele ale UE pentru 2010.
- Orizont 2030. Obiectiv național: Situarea sistemului de învățământ și formare profesională din România la nivelul performanțelor superioare din UE-27; apropierea semnificativă de nivelul mediu al UE în privința serviciilor educaționale oferite în mediul rural și pentru persoanele provenite din medii dezavantajate sau cu dizabilități.





MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin. e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

În contextul mutațiilor rapide din lumea contemporană, prioritățile și strategia elaborată de M.E.N. urmăresc reconstrucția, eficientizarea, recredibilizarea învățământului preuniversitar și implementarea unui nou cadru legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și coerența sistemului de învățământ.

Oferta în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare:

- îmbunătățirea calității și eficienței procesului de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională;
- conceperea unui curriculum pentru învățământul preuniversitar centrat pe competențe;
- reforma practicilor de evaluare;
- accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității;
- reforma educației timpurii și dezvoltarea educațională pe tot parcursul vieții;
- reforma structurală în domeniul resursei umane implicate în educație;
- compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadru European al Calificărilor;

Strategiile, documentele de politici educaționale și normele juridice care reglementează învățământul preuniversitar sunt următoarele:

- Legea Educației Naționale Nr.1 publicată în M.O. Nr. 18 / 10.01.2011;
- Programul Național de Guvernare 2009/2012, Guvernul României;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;

#### ✚ **Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020**

##### **Obiectivele strategice și direcțiile de acțiune pentru formarea profesională 2016-2020**

*Obiectivul strategic 1:* Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii.

*Obiectivul strategic 2:* Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională

*Obiectivul strategic 3:* Îmbunătățirea calității formării profesionale

*Obiectivul strategic 4:* Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale.

#### **CONTEXTUL REGIONAL**

##### **PLANUL REGIONAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PRAI) 2016 - 2025 REGIUNEA DE DEZVOLTARE VEST**

Pentru județul Caraș Severin, cele patru priorități de dezvoltare corelate cu sectorul învățământ, sunt detaliate în

**Operațiuni / Măsurile / Acțiuni specifice**, cu alocarea de termene de realizare pentru fiecare, astfel:

**VIII.1.1. Îmbunătățirea accesului populației la educație, precum și creșterea calității acesteia.**

**VIII.1.2. Cuprinderea copiilor cu nevoi speciale și din grupuri vulnerabile în învățământul special sau de masă.**

**VIII.1.3. Susținerea formării continue a cadrelor didactice și stabilirea de criterii relevante de evaluare a cadrelor didactice**



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin. e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

**POLITICILE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI SUNT SUSȚINUTE DE LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE / 2011**, lege care distinge învățământul profesional și tehnic în: învățământ profesional, învățământ tehnic și învățământ postliceal în cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic oferindu-se programe de pregătire profesională care permit dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului național al calificărilor.

Unitățile de învățământ liceal pot organiza una sau mai multe filiere și unul sau mai multe profiluri. În cadrul profilurilor se pot organiza una sau mai multe calificări profesionale sau specializări, conform legii.

Absolvenții învățământului profesional și tehnic dobândesc competențe profesionale susținând un examen de certificare a calificării, în condițiile legii. Absolvenții care promovează examenul de certificare dobândesc certificat de calificare și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

În cadrul învățământului profesional și tehnic se impune actualizarea periodică a calificărilor, în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regională, județeană și locală.

În contextul Legii Educației Naționale și a politicilor naționale, educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților are ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile.
- Atât politicile educaționale, cât și noua Lege a Educației Naționale / 2011 constituie puncte de pornire în elaborarea documentelor de planificare a învățământului profesional și tehnic.

#### **4. ȚINTELE STRATEGICE CONFORM STRATEGIILOR EUROPENE ȘI NAȚIONALE ȘI REGIONALE**

**Prin tinte propuse ne dorim asigurarea implementării măsurilor prevăzute în strategiile europene și naționale într-o proporție de minim 75% .**

**ȚINTA 1.** Corelarea ofertei educaționale de la Liceul Bănățean cu nevoile de calificare.

**ȚINTA 2.** Facilitarea accesului la un învățământ de calitate a populației școlare aparținând unor grupe vulnerabile (din mediul rural, cu cerințe educaționale speciale, cu situație socio-economică precară, cu părinți plecați în străinătate etc.) cu precădere a celor care frecventează învățământul liceal tehnic și care se confruntă cu o rată a absenteismului ridicată și o participare și o promovabilitate scăzută la bacalaureat, în vederea egalizării șanselor la educație și formare profesională inițială

**ȚINTA 3.:** Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane de la Liceul Bănățean



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceuloteluros@gmail.com](mailto:liceuloteluros@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383 .

**ȚINTA 4.**Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării bazei materiale

**TINTA 5 .**Dezvoltarea rețelei de parteneri ai școlii în vederea asigurării tranziției eficiente a elevilor către nivelulul III/ IV/V de calificare și către viața activă.

**TINTA 6.**Compatibilizarea sistemului educațional al colegiului cu sistemele europene de învățământ prin stimularea cooperărilor internaționale și adaptarea formării profesionale inițiale și continue la mediul concurențial specific spațiului european.

## 5. OPȚIUNI STRATEGICE PE DOMENII DE ACTIVITATE

### DOMENIUL CURRICULUM

*TINTA 1: Corelarea ofertei educaționale de la Liceul Bănățean cu nevoile de calificare.*

**Obiectiv 1.1** Identificarea nevoilor de calificare.

**Obiectiv 1.2** Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare.

**Obiectiv 1.3** Diversificarea serviciilor oferite de Liceul Bănățean

**Obiectiv 1.4** Asigurarea calității serviciilor oferite prin unitatea noastră școlară

*TINTA 2: Facilitarea accesului la un învățământ de calitate a populației școlare aparținând unor grupe vulnerabile (din mediul rural, cu cerințe educaționale speciale, cu situație socio-economică precară, cu părinți plecați în străinătate etc.) cu precădere a celor care frecventează învățământul liceal tehnic și care se confruntă cu o rată a absenteismului ridicată și o participare și o promovabilitate scăzută la bacalaureat, în vederea egalizării șanselor la educație și formare profesională inițială*

**Obiectiv 2.1:** Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor .

**Obiectiv 2.1:** Facilitarea dobândirii unei specializări de nivel superior de calificare pentru elevii proveniți din mediul rural și pentru cei din familii defavorizate din mediul urban

### DOMENIUL RESURSELOR UMANE

*TINTA 3: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane de la Liceul Bănățean*

**Obiectiv 3.1:** Dezvoltarea managementului și a culturii calității privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice la nivelul liceului, care să conducă la creșterea nivelului de performanță școlară și profesională a elevilor.

**Obiectiv 3.2:** Implicarea cadrelor didactice în parcurgerea de cursuri de formare continuă, în vederea creșterii calității proceselor de învățare și evaluare

**Obiectiv 3.3:** Implicarea cadrelor didactice în programe de învățare care să valorifice strategiile didactice moderne în vederea asigurării creșterii calității proceselor educaționale și a performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor .

### DOMENIUL RESURSE MATERIALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN  
LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU

Adresa: str. Republicii, nr. 10-12, localitatea Oțelu Roșu, jud. Caraș-Severin, e-mail: [liceulotelurosu@gmail.com](mailto:liceulotelurosu@gmail.com),  
cod poștal 325700, telefon 0255 530 383, fax 0255 530383.

**TINTA 4: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării bazei materiale**

**Obiectivul 4.1.** Îmbunătățirea condițiilor de învățare din unitatea noastră în vederea desfășurării activității didactice în conformitate cu cerințele prevăzute în standardele educaționale și SPP-uri.

**DOMENIUL: RELAȚII SI PARTENERIATE COMUNITARE**

**TINTA 5 : Dezvoltarea rețelei de parteneri ai școlii în vederea asigurării tranziției eficiente a elevilor către nivelulul III de calificare și către viața activă.**

**Obiectiv 5.1.:** Implicarea activă a partenerilor economici în formarea profesională în vederea elaborării și implementării CDL-urilor și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a stagiilor de practică a elevilor.

**Obiectiv 5.2.:** Asigurarea rețelei instituționale și a condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera în rândul elevilor aflați în anii terminali ai învățământului obligatoriu sau postobligatoriu.

**TINTA 6: Compatibilizarea sistemului educațional al colegiului cu sistemele europene de învățământ prin stimularea cooperărilor internaționale și adaptarea formării profesionale inițiale și continue la mediul concurențial specific spațiului european.**

**Obiectiv 6.1 :** Elaborarea unei strategii de dezvoltare europeană care să pună accent pe valorile europene pe care școala le va promova.

**Obiectiv 6.2** Realizarea unei pregătiri profesionale la nivelul țărilor din Uniunea Europeană

**Obiectiv 6.3.** Îmbunătățirea bazei materiale la standarde europene, pentru o pregătire de calitate compatibilă cu cea din spațiul UE.

**6. MODALITATI DE MONITORIZARE SI EVALUARE.**

- Pentru implementarea PAS, s-au stabilit pentru fiecare măsură persoanele responsabile și termenele pentru urmărirea și raportarea acestora, precum și categoriile de parteneri care vor conlucra pentru realizarea lor.
- Coordonarea generală a procesului va fi asigurată de ISJ Caras Severin cu sprijinul Filialei Regionale a CNDIPT.
- Monitorizarea progresului în implementarea PAS va fi realizată de Consiliul profesoral, prin raportări semestriale în cadrul cărora persoanele responsabile desemnate, vor prezenta rapoarte privind stadiul realizării și vor propune măsuri ameliorative.
- Evaluarea se va realiza pe baza țintelor și indicatorilor asociați acestora pentru fiecare obiectiv.
- Concluziile și eventualele probleme și obstacole vor fi raportate de către persoanele responsabile Consiliului profesoral. Problemele majore vor fi transmise către ISJ Caras Severin și Filialei Regionale a CNDIPT care vor interveni pentru soluționarea lor.
- Coordonarea generală a activităților va fi realizată de directorul școlii.